

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, menunjukkan bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SD Negeri Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang. Berdasarkan koefisien korelasi 0.705, penelitian menunjukkan bahwa 70.5% dari hasil tersebut dipengaruhi oleh lingkungan sosial, sedangkan sisa 29,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Kecerdasan emosional memiliki tingkat korelasi tinggi terhadap lingkungan sosial. Lingkungan sosial merupakan lingkungan tempat melakukan aktivitas sehari-hari, baik dilingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat. Setiap individu manusia tidak dapat terlepas dari kegiatan yang melibatkan interaksi dengan lingkungannya. Lingkungan sosial yang baik akan menghasilkan perilaku anak yang baik, tetapi lingkungan sosial yang buruk dan kasar akan menghasilkan perilaku anak yang tidak sopan.

B. Saran

1) Bagi Guru

Bagi guru atau pendidik dan pihak sekolah diharapkan mampu memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana lingkungan sosial di sekolah dapat mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosional siswa dengan cara, mengembangkan strategi

pembelajaran yang lebih baik, guru dapat merancang aktivitas pembelajaran yang memperkuat interaksi sosial positif dengan peserta didik.

2) Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat mengelola emosi dengan baik, siswa dapat lebih memahami bagaimana interaksi dengan teman sekelas dan lingkungan sekolah secara keseluruhan mempengaruhi perasaan dan emosi.

3) Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti tentang pengaruh lingkungan sosial dan kecerdasan emosional siswa di sekolah penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk merancang strategi pendidikan dan intervensi yang lebih efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan dasar empiris yang kuat untuk pengembangan teori-teori baru atau pengujian ulang teori yang sudah ada dalam konteks kecerdasan emosional dan pengaruh lingkungan sosial lainnya.