

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SEKOLAH DASAR

MEYLIA ALIDYA RACHMAN

NIM 20416286206102

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur. Dengan mengambil sampel 25% dari anggota populasi sampel yang didapat berjumlah 85 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner lingkungan sosial dan kecerdasan emosional. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan perhitungan statistic korelasi product momen. Hasil dari uji validitas 18 dinyatakan valid dari 23 butir pernyataan untuk kuesioner lingkungan sosial dan 24 dinyatakan valid dari 25 butir pernyataan untuk kuesioner kecerdasan emosional. Hasil dari uji regresi diperoleh nilai *R Square* 49,7% terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel lingkungan sosial. Hal ini diperoleh dari uji hipotesis menggunakan *uji t* dengan rumus *Paired Sample Test* pada *software IBM SPSS Statistic for windows* diperoleh nilai sig (2-tailed). Karena nilai signifikan $0.001 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SDN se-Gugus III. Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Kecerdasan Emosional.

**THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT ON STUDENTS'
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ELEMENTARY SCHOOL**

MEYLIA ALIDYA RACHMAN

NIM 20416286206102

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is an influence of the social environment on the emotional intelligence of grade IV students at SDN se-Gugus III, Teluk Jambe Timur District, Karawang Regency. The method in this study uses quantitative methods. The population used in this study is all fourth grade students of SDN se-Gugus III East Teluk Jambe District. By taking a sample of 25% of the population members, the sample obtained amounted to 85 students. The data collection technique in this study used a social environment and emotional intelligence questionnaire. Data analysis techniques to test the hypothesis in this study using product moment correlation statistical calculations. The results of the validity test 18 were declared valid from 23 statement items for the social environment questionnaire and 24 were declared valid from 25 statement items for the emotional intelligence questionnaire. The results of the regression test obtained an R Square value of 49.7% there is a significant influence between the emotional intelligence variable and the social environment variable. This is obtained from hypothesis testing using the t test with the Paired Sample Test formula on IBM SPSS Statistical software for windows obtained a sig value (2-tailed). Because the significant value is $0.001 < 0.05$. then H_0 is rejected and H_a is accepted, this shows that there is an influence of the social environment on the emotional intelligence of grade IV students at SDN se-Gugus III. East Teluk Jambe District, Karawang Regency.

Keywords : Social Environment, Emotional Intellegence.