

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2023/2024)

SKRIPSI



MEYLIA ALIDYA RACHMAN

20416286206102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2023/2024)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



MEYLIA ALIDYA RACHMAN

20416286206102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar

Nama : Meylia Alidya Rachman

NIM : 20416286206102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

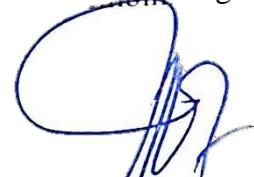
Pembimbing I



Harmawati, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200100

Pembimbing II

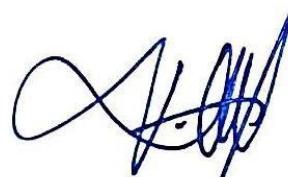


Tia Latifatu Sadiah, S.Pd., M.Pd

NIK. 416200068

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd

NIK. 41620098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut :

Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap
Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar

Nama : Meylia Alidya Rachman

NIM : 20416286206102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 05 Juli 2024
melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI
TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 11 Juli 2024

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi		11 Juli 2024
2	Harmawati, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I		11 Juli 2024
3	Tia Latifatu Sadiah, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		11 Juli 2024
4	Dr. Anggy Giri Prawiyogi , M.Pd., M.Sn Pengaji I		11 Juli 2024
5	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Pengaji II		11 Juli 2024
6	Harmawati, S.Pd., M.Pd Pengaji III		11 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar

Nama : Meylia Alidya Rachman

NIM : 20416286206102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Pengaji/Tim Pembimbing atau
Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Ketua program Studi		11 Juli 2024
2	Harmawati, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I		11 Juli 2024
3	Tia Latifatu Sadiah, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		11 Juli 2024
4	Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd., M.Sn Pengaji I		11 Juli 2024
5	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Pengaji II		11 Juli 2024
6	Harmawati, S.Pd., M.Pd. Pengaji III		11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Meylia Alidya Rachman

NIM 20416286206102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 07 Juli 2024

Meylia Alidya Rachman

MOTTO :

I feel like the possibility of all those possibilities being possible is just another possibility that could possibly happen. – Mark Lee.

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu & Bapak sebagai tanda hormat dan rasa terima kasih yang telah melalui banyak perjuangan sehingga penulis bisa sampai dititik ini saya berjanji akan selalu memberikan yang terbaik, terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa, semoga ibu dan bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Adikku Sheva, Fazli, Al Fatih & Aulya terima kasih selalu memberi support kepada penulis, tuntutlah ilmu setinggi mungkin dan harumkan nama baik keluarga, maaf belum bisa menjadi panutan serta kakak yang sempurna tetapi saya berjanji akan terus berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SEKOLAH DASAR**

MEYLIA ALIDYA RACHMAN

NIM 20416286206102

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN se-Gugus III Kecamatan Teluk Jambe Timur. Dengan mengambil sampel 25% dari anggota populasi sampel yang didapat berjumlah 85 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner lingkungan sosial dan kecerdasan emosional. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan perhitungan statistic korelasi product momen. Hasil dari uji validitas 18 dinyatakan valid dari 23 butir pernyataan untuk kuesioner lingkungan sosial dan 24 dinyatakan valid dari 25 butir pernyataan untuk kuesioner kecerdasan emosional. Hasil dari uji regresi diperoleh nilai *R Square* 49,7% terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel lingkungan sosial. Hal ini diperoleh dari uji hipotesis menggunakan *uji t* dengan rumus *Paired Sample Test* pada software *IBM SPSS Statistic for windows* diperoleh nilai sig (2-tailed). Karena nilai signifikan $0.001 < 0.05$. maka Ho ditolak dan Ha diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SDN se-Gugus III.Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Kecerdasan Emosional.

**THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENT ON STUDENTS'
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ELEMENTARY SCHOOL**

MEYLIA ALIDYA RACHMAN

NIM 20416286206102

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is an influence of the social environment on the emotional intelligence of grade IV students at SDN se-Gugus III, Teluk Jambe Timur District, Karawang Regency. The method in this study uses quantitative methods. The population used in this study is all fourth grade students of SDN se-Gugus III East Teluk Jambe District. By taking a sample of 25% of the population members, the sample obtained amounted to 85 students. The data collection technique in this study used a social environment and emotional intelligence questionnaire. Data analysis techniques to test the hypothesis in this study using product moment correlation statistical calculations. The results of the validity test 18 were declared valid from 23 statement items for the social environment questionnaire and 24 were declared valid from 25 statement items for the emotional intelligence questionnaire. The results of the regression test obtained an R Square value of 49.7% there is a significant influence between the emotional intelligence variable and the social environment variable. This is obtained from hypothesis testing using the t test with the Paired Sample Test formula on IBM SPSS Statistical software for windows obtained a sig value (2-tailed). Because the significant value is $0.001 < 0.05$. then H_0 is rejected and H_a is accepted, this shows that there is an influence of the social environment on the emotional intelligence of grade IV students at SDN se-Gugus III. East Teluk Jambe District, Karawang Regency.

Keywords : Social Environment, Emotional Intellegence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar” Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Harmawati, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu nya dan memberikan saran yang berharga untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Tia Latifatu Sadiah, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu nya dan memberikan saran yang berharga untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga untuk peneliti.
7. Bapak & Ibu Kepala Sekolah SDN Wadas I, SDN Wadas II, SDN Wadas III & SDN Wadas IV. Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang.

8. Muhammad Alvian Yasin terima kasih atas segala kebaikan, usaha, serta support untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Teman – teman semasa sekolah yang selalu memberi support serta hiburan kepada penulis.
10. Kepada rekan - rekan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu – persatu nama nya, terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Karawang, 05 Juli 2024

Meylia Alidya Rachman