

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

LARAS ASZAHRA

204116286206116

ABSTRAK

Membaca permulaan diajarkan pada kelas rendah dan mempunyai peranan yang sangat penting. Siswa perlu memiliki keterampilan membaca yang baik karena memiliki pengaruh terhadap nilai yang baik bagi penguasaan mata pelajaran lain di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan membaca permulaan dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN Pucung V Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah empat siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh yaitu terdapat empat siswa yang kesulitan membaca permulaan. Kesulitan yang dialaminya adalah kesulitan dalam mengenal huruf abjad, Siswa kesulitan menggabungkan huruf konsonan dengan huruf vokal menjadi suku kata, kesulitan membedakan huruf yang mirip, kesulitan menggabungkan huruf diftong, kesulitan menggabungkan huruf digraf dan siswa masih terbata-bata dalam mengeja, sehingga perlu bantuan ketika membaca. Dari kesulitan membaca permulaan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor fisiologis, faktor lingkungan, faktor intelektual dan faktor psikologis. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, salah satu media yang diterapkan yaitu kartu kata bergambar atau flashcard bertujuan untuk menumbuhkan minat membaca siswa. Selain itu, guru memberikan jam tambahan kepada siswa yang kesulitan membaca dengan memberikan bimbingan atau les membaca kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan tersebut. Siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca, agar kemampuan minat membaca siswa yang dimiliki dapat meningkat serta dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik dan dapat membaca lancar tanpa kendala dikelas sampai ke jenjang berikutnya.

Kata Kunci: Kesulitan, Membaca Permulaan

ABSTRAK

ANALYSIS OF BEGINNING READING DIFFICULTIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

LARAS ASZAHRA

20416286206116

ABSTRAK

Beginning reading is taught in the lower grades and has a very important role. Students need to have good reading skills because it has an influence on good grades for mastering other subjects in elementary school. This research aims to determine the factors of initial reading difficulties and teachers' efforts to overcome initial reading difficulties in class II students at SDN Pucung V, Kota Baru District, Karawang Regency. This research is qualitative research using the case study method. The subjects of this research were four students. Data collection techniques used were tests, observations and interviews. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research showed that there were four students who had difficulty reading at the beginning. The difficulties they experience are difficulty in recognizing the letters of the alphabet, students have difficulty combining consonant letters with vowels to form syllables, difficulty distinguishing similar letters, difficulty combining diphthong letters, difficulty combining digraph letters and students still stammer in spelling, so they need help when read. The initial reading difficulties are influenced by several factors including physiological factors, environmental factors, intellectual factors and psychological factors. The efforts made by teachers to overcome initial reading difficulties are by using interesting learning media, one of the media used is picture word cards or flashcards aimed at fostering students' interest in reading. Apart from that, teachers provide additional hours to students who have difficulty reading by providing reading guidance or tutoring to students who have difficulty reading at the beginning. Students should increase their reading practice, so that students' reading interest abilities can increase and they can participate in teaching and learning activities well and can read fluently without problems in class up to the next level.

Keywords: Difficulty, Beginning Reading