

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model project based learning terhadap hasil belajar IPAS materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pucung III. Hal ini diperoleh melalui perhitungan nilai pretest dan posttest siswa pada kelas eksperimen dan kelas control. . Nilai rata-rata *posttest* pada kelas *eksperimen* 12.33 dan pada kelas *control* 11.73 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest pada kelas *eksperimen* yaitu sebesar 8.70 dan pada kelas *control* 9.03. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh, saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Mulailah melakukan inovasi dalam pembelajaran seperti penggunaan model pembelajaran yang sesuai
2. Mengatur waktu pada proses pembelajaran dengan semaksimal mungkin agar semua tahap pada model pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.

3. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain.

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan kemampuan belajar IPAS siswa, model pembelajaran *project based learning*

