

## DAFTAR PUSTAKA

- ansar, a., & rahmah, n. (2023). penerapan model pjbl berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *ptk: jurnal tindakan kelas*, 3(2), 289–304. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.213>
- ardianti, s. d., pratiwi, i. a., & kanzunudin, m. (2017). implementasi project based learning (pjbl) berpendekatan science edutainment terhadap kreativitas peserta didik. *refleksi edukatika : jurnal ilmiah kependidikan*, 7(2), 145–150. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- arikunto, s., (2009). prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. edisi revisi 6. jakarta : rineka cipta
- asmara, a. s., suparman, t., & ... (2021). analisis perilaku masyarakat dalam pengelolaan kesehatan lingkungan. *prosiding ...*, 394–401. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/prosidingknpp/article/download/1591/1212>
- djaali, p.m. (2008). pengukuran dalam bidang pendidikan.
- fathurrohman, m. (2016). *paradigma pembelajaran kurikulum 2013 strategi alternatif pembelajaran di era global*. kalimedia.
- fitriani, y., m. kurnianti, e., & hasanah, u. (2023). analisis model pembelajaran terpadu tipe connected pada pembelajaran ipa terhadap literasi lingkungan siswa di sekolah dasar. *jurnal genta mulia*, 14(2). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.427>
- geller, s. e. (2016). *the psychology of safety handbook*. <https://doi.org/10.1201/978142003256>
- irfianti, m. d., khanafiyah, s., & astuti, b. (2016). perkembangan karakter peduli lingkungan melalui model experiential learning. *unnes physics education journal*, 5(3), 73–76. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- istidah, a., suherman, u., & holik, a. (2022). peningkatan hasil belajar ipa tentang materi sifat-sifat cahaya melalui metode discovery learning. *jurnal pendidikan indonesia : teori, penelitian, dan inovasi*, 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- kartini, d., & aljamaliah, s. n. m. (2023). *implementasi literasi sains untuk*

- menumbuhkan karakter peduli lingkungan menggunakan model pjbl di sd. 7, 6312–6319.
- kristin, f. (2016). *jurnal pendidikan dasar perkhasa volume 2, nomor 1, april 2016 analisis model pembelajaran*. 2(april).
- kurniasari, r., & mandela, w. (2019). menumbuhkan kesadaran siswa dalam mengelola sampah melalui pembelajaran ips berbasis proyek. *prosiding seminar nasional ...*, 1(1), 116–122.  
<http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/sendinusa/article/view/651>
- maharani, w. p., guru, p., ibtidaiah, m., islam, u., maulana, n., ibrahim, m., & indonesia, n. (2022). *ibtidaiah : jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiah model project based learning untuk melatih sikap peduli*. 1(2), 109–122.
- maria monica situmorang, yuyun elizabeth patras, & tatang muhajang. (2023). pengaruh penerapan model problem based learning terhadap hasil belajar subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di indonesia. *didaktik : jurnal ilmiah pgsd stkip subang*, 9(2), 6258–6263. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1325>
- monalisa, e., kusuma, v., santoso, g., dina, b., wardiningtias, e., jakarta, u. m., proyek, p. b., lingkungan, k., karakter, p., & tuhan, k. k. (2023). *jurnal pendidikan transformatif (jpt) pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kesadaran lingkungan sekolah dan keluarga untuk meningkatkan ketakwaan kepada tuhan yme dan berakhlak mulia di kelas 1 jurnal pendidikan transformatif (jpt)*. 02(04), 289–309.
- mulyasa. (2014). *pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*.
- musthofa, z., husamah, h., hudha, a. m., mutaqqin, t., hasanah, i., & setyawan, d. (2017). *mengurai sengkabut bencana lingkungan (refleksi jurnalisme lingkungan dan deep ecology di indonesia)*.
- nabillah, t., & abadi, a. p. (2019). faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika sesiomadika 2019*, 2(1), 659.  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- nurfitriyanti, m. (2016). *model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*.
- pratiwi, i. a., ardianti, s. d., & kanzunnudin, m. (2018). peningkatan kemampuan

- kerjasama melalui model project based learning (pjbl) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *refleksi edukatika : jurnal ilmiah kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- rahman, m. h., & ningrum, r. w. (2017). penggunaan project based learning untuk meningkatkan kepedulian lingkungan. *penelitian humano*, 8(1), 66–77.
- rita, e., citrining, r. r., & lailatul, m. (2020). *penerapan pembelajaran project based learning terhadap kreativitas dan hasil belajar kognitif siswa sma kelas x pada materi pencemaran lingkungan*. <https://doi.org/10.24176/jino.v3i2.3672>
- riyanto, y., tegar pratama, m., & griapon, e. (2020). *penanganan masalah lingkungan di sd negeri caturtunggal 7 handling environmental problems in caturtunggal 7 elementary school*. 2020(1), 42–51. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- saparuddin, s., kurnia, n., & thung, c. n. y. (2022). pengembangan panduan project based learning (pjbl) berbasis riset pengolahan limbah organik menggunakan hermetia illucens. *binomial*, 5(2), 147–160. <https://doi.org/10.46918/bn.v5i2.1536>
- sugiarto, a., & gabriella, d. a. (2020). kesadaran dan perilaku ramah lingkungan mahasiswa di kampus. *jurnal ilmu sosial dan humaniora*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- sugih, s. n., maula, l. h., & nurmeta, i. k. (2023). implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. *jurnal pendidikan dasar flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- trianto. (2014). *mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.
- wulandari, a., amalia, a. n., & arif lulus mutmainah maratus sholiehah. (2018). pendidikan lingkungan hidup dan pembelajaran ips di sekolah dasar sebagai alternatif penanaman kesadaran lingkungan. *pendidikan lingkungan hidup dan pembelajaran ips di sekolah dasar sebagai alternatif penanaman kesadaran lingkungan*, 43, 37–43.
- yandi, a., nathania kani putri, a., & syaza kani putri, y. (2023). faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *jurnal pendidikan siber nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>