

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) berdampak pada Hasil Belajar ipas materi kesadaran lingkungan di SDN Wadas IV. Berdasarkan hasil penelitian analisis data rata-rata (*mean*) hasil *pretest* yaitu 10,08 lalu setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan melakukan *Posttest* maka hasil akhir nilai rata-rata (*mean*) yaitu 11,20, sehingga terdapat pengaruh sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Berdasarkan Uji t diperoleh nilai adalah 0,025. Karena nilai signifikansi $0,025 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPAS materi kesadaran lingkungan di SDN Wadas IV.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran siswa guna meningkatkan kreatifitas siswa.

Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru, disarankan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*, karena model pembelajaran ini merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif.
- b. Bagi kepala sekolah, Kepala sekolah harus mendukung guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL).
- c. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model Project Based Learning (PjBL) diharapkan dapat mempelajari langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan bagaimana mengelola waktu dengan baik.

