

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI KESADARAN LINGKUNGAN DI
SEKOLAH DASAR**

RINDI RAHAYU

20416286206131

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana pengaruh model pembelajaran Project based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Kesadaran Lingkungan di SDN Wadas IV. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mencari tahu berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN Wadas IV. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Studi Eksperimen dengan design One Group pretest dan posttest dengan keseluruhan sample 25 siswa kelas IV di SDN Wadas IV. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV setelah diterapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL). Dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi kesadaran lingkungan dengan peserta didik terlibat dalam pembelajaran yang bermakna, mengembangkan keterampilan praktis, meningkatkan motivasi, meningkatkan kreatifitas, kerjas sama antar teman.

Kata Kunci : Project Based Learning, Hasil Belajar IPAS, Kesadaran Lingkungan

***IMPACT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODELS ON THE
MATERIAL OF ENVIRONMENTAL CONSCIENCE IN FIRST SCHOOLS***

RINDI RAHAYU

20416286206131

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether or not a project based learning model (PjBL) has an impact on the learning outcome of IPAS in SDN Wadas IV. The study uses the Quantitative Study Method of Experimental Studies with design One Group pretest and posttest with a total sample of 25 students of the fourth grade of SDN Vadas. The research results show that there is an influence on IPAS learning outcomes in class IV after applying the learning model of Project Based Learning. It can be concluded that the project-based learning (PJBL) model can improve students' learning outputs in IPAS environmental awareness learning with students engaged in meaningful learning, develop practical skills, improve motivation, improve creativity, improve friendship.

Keywords: Project Based Learning, IPAS Learning Results, Environmental Awareness