

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
KESADARAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen di Kelas IV SDN Wadas IV Kec. Telukjambe
Timur)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi Salah
satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana



RINDI RAHAYU

20416286206131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

2024

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap
Hasil Belajar IPAS Maateri Kesadaran Lingkungan di Sekolah
Dasar

Nama : Rindi Rahayu

NIM : 20416286206131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Aang Solahudin Anwar, M.Pd.
NIK. 416200042

Pembimbing II



Yulistina Nur DS, M.Pd.,
NIK. 416200077

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**





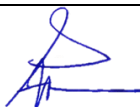



Ayu Fitri, S.Pd.,M.Pd
NIK. 41620098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut :

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Kesadaran Lingkungan di Sekolah Dasar
Nama : Rindi Rahayu
NIM : 20416286206131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 29 Mei 2024 melalui
sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH
DIPERIKSA DAN DISETUJUI**



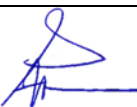



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi		14-062024
2	Dr.Aang Solahudin Anwar,S.Pd., M.Pd. Pembimbing I		14-06-2024
3	Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		14-06-2024
4	Dr. Yayan Alpian , S.Pd., M.Pd Penguji I		14-06-2024
5	Dr. Aang Solahudin Anwar,S.Pd., M.Pd. Penguji II		14-06-2024
6	Sri Wulan Anggraeni, M.Pd Penguji III		14-06-2024

LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut :

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Kesadaran Lingkungan di Sekolah Dasar
Nama : Rindi Rahayu
NIM : 20416286206131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atau
Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk
diperbanyak/cetak**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi		14-06-2024
2	Dr.Aang Solahudin Anwar,S.Pd., M.Pd. Pembimbing I		14-06-2024
3	Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		14-06-2024
4	Dr. Yayan Alpian , S.Pd., M.Pd Penguji I		14-06-2024
5	Dr. Aang Solahudin Anwar,S.Pd., M.Pd. Penguji II		14-06-2024
6	Sri Wulan Anggraeni, M.Pd Penguji III		14-06-2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Rindi Rahayu
NIM 20416286206131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sungguh-sungguh bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Kesadaran Lingkungan di Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 4 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

Rindi Rahayu

NIM 20416286206131

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. *“As long as you can still grab a breath, you fight. You breathe. Keep breathing. Keep Fighting” (The Revenant 2015)*
2. “Biar disela nafasmu, tenang menjadi satu. Biar ditelapak kaki mu, halus dan kuat melaju. Biar dipeluk Ibumu, kekal wangi tanpa rindu. Biar di bawah kasurmu, mimpimu siap terbangun.” (Nadin Amizah – Berpayung Tuhan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti Persembahkan Kepada:

Ibu Taryi dan Bapak Pusta, Kaka dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat, yang selalu memberikan dukungan disetiap tangis dan jerit setiap malamnya, yang selalu memberikan sebuah pengorbanan di setiap kata yang tertulis di dalam skripsi ini, dan yang selalu menjadi alasan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sampai pada akhirnya peneliti merasakan kelegaan dan kemenangan di dalam hidupnya.

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI KESADARAN LINGKUNGAN DI
SEKOLAH DASAR**

RINDI RAHAYU

20416286206131

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana pengaruh model pembelajaran Project based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Kesadaran Lingkungan di SDN Wadas IV. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mencari tahu berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN Wadas IV. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Studi Eksperimen dengan design One Group pretest dan posttest dengan keseluruhan sample 25 siswa kelas IV di SDN Wadas IV. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV setelah diterapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL). Dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi kesadaran lingkungan dengan peserta didik terlibat dalam pembelajaran yang bermakna, mengembangkan keterampilan praktis, meningkatkan motivasi, meningkatkan kreatifitas, kerjas sama antar teman.

Kata Kunci : Project Based Learning, Hasil Belajar IPAS, Kesadaran Lingkungan

***IMPACT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODELS ON THE
MATERIAL OF ENVIRONMENTAL CONSCIENCE IN FIRST SCHOOLS***

RINDI RAHAYU

20416286206131

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether or not a project based learning model (PjBL) has an impact on the learning outcome of IPAS in SDN Wadas IV. The study uses the Quantitative Study Method of Experimental Studies with design One Group pretest and posttest with a total sample of 25 students of the fourth grade of SDN Vadas. The research results show that there is an influence on IPAS learning outcomes in class IV after applying the learning model of Project Based Learning. It can be concluded that the project-based learning (PJBL) model can improve students' learning outputs in IPAS environmental awareness learning with students engaged in meaningful learning, develop practical skills, improve motivation, improve creativity, improve friendship.

Keywords: Project Based Learning, IPAS Learning Results, Environmental Awareness

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips di Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Dr. Aang Solahudin Anwar, M.Pd., M.Sn. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, semangat, dan saran-saran yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Ibu Yulistina Nur DS, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktunya untuk memberikan pengarahan, bimbingan motivasi serta saran-saran yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan khususnya seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah beserta jajaran guru SDN Wadas IV yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu dan bapak tercinta, yang selama ini telah banyak mendo'akan disetiap perjalanan dan perjuangan peneliti, dan yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus dan perjuangan yang hebat untuk keberhasilan anak-anaknya.
9. Kakak tercinta yang senantiasa memberikan semuanya untuk kebahagiaan adiknya begitupun dengan adik tercinta Selvi Jayanti (Almh) karena telah memberikan sebuah arti kehidupan selama hidupnya.
10. Sahabat-sahabatku Meylia Alidya Rachman, Selvi Utari yang selalu membantu peneliti dalam keadaan suka maupun duka.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 20 Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.