

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Ahmad Fadillah, & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Anggy Giri Prawiyogi. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(1), 446–452.
- Ayu Fitri, Tarpan Suparman, Anggy Giri Prawiyogi, & Aang Solahudin Anwar. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Fpb Dan Kpk Di Sd. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i1.4004>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Fatimah, E., & Khairunnisyah. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting- Organizing-Reflecting-Extending (Core). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 51–58.
- Fitriana, M. A., & Sukarto, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 2021–2023. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4564>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cekatan, Aerlangga.
- Hartatik. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(April), 32–42.

- Indayani, R., Supeno, S., & Wicaksono, I. (2021). Pengaruh videoscribe terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 107–115. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2008>
- Lopez-Pedersen, Anita Mononen, Riikka Korhonen, Johan, Aunio, P., & Melby-Lervåg, M. (2021). Validation of an Early Numeracy Screener for First Graders. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(3), 404–424. <https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1705901>
- Maulidina, & Hartatik. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 98. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a10.2020>
- Mujib, A. (2019). Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembuktian Matematis: Problem Matematika Diskrit. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 51–57.
- Nudiati. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Paramita. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3*. Lumajang, Alfabeta.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Putri, A. V. E., Sofiana, N., & Hamidaturrohman. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Math Animaker Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Sinanggul. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(September), 180–191.

Rahayu, M. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Sparkol Videoscribe terhadap Hasil Belajar Materi Faktor Dan Kelipatan Bilangan Kelas IV SDN Gugus IV Surantih*. 4, 3387–3393.

Setiyanti, D., Pratiwi, U., & Ashari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Web Appgeyser Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 52–59. <https://doi.org/10.37729/jips.v2i2.1127>

Sugiyono, Sutopo. (2021). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D / Dr. Sugiyono; editor: Sutopo. In *Online Public Access Catalog*. Bandung : Afabeta.

Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). *PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA*. 4(2), 250–256.

Tri Astuti Arigiyati, Kusumaningrum, B., & Krida Singgih Kuncoro. (2021). Pemanfaatan Videoscribe Dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *Kanigara*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3097>

Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, November, 228–238. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.428>

Yudi Yunika Putra, R. V. (2020). *Literasi matematika (mathematical literacy) : soal matematika model PISA menggunakan konteks Bangka Belitung / Yudi Yunika Putra, Rajab Vebrian*. Sleman.

Yulistina Nur DS, Y. N., & Anwar, A. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Microsoft Office (Word & Excel) Bagi Perangkat Desa Di Desa Sumurgede Karawang. *Konferensi Nasional Penelitian Dan Pengabdian KNPP) Ke-3 Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2246–2251.

Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa Pgpau. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 71–75. <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.17436>