

Pengaruh Media *VideoScribe* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar

SILVI WIDIASARI

NIM 20416286206064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh penggunaan media *VideoScribe* terhadap kemampuan numerasi siswa di sekolah dasar pada pembelajaran yang dilaksanakan di SDN Pasirtalaga II Desa Pasirtalaga Kecamatan Telagasari Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Exsperimen* dengan tipe *One-Grup Pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SDN Pasirtalaga II yang berjumlah 388 siswa tahun pelajaran 2024/2025 dengan teknik pengambilan sample menggunakan *purposive sampling* sehingga sample didapatkan dari kelas IV berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa soal *pretest dan posttest*, sebelum diuji kesesuaiannya telah diuji melalui uji validitas dan reliabilitas. Dari 8 soal yang diujikan, dihasilkan 6 soal valid. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji t dengan rumus *paired sample test* pada software SPSS versi 24.0 for windows sehingga diperoleh nilai sig (2-tailed) pada pertanyaan yaitu 0,000 karena nilai signifikan adalah $0,000 < 0,05$. H_a diterima dan H_o ditolak diterima. Artinya dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh media *VideoScribe* terhadap kemampuan numerasi siswa di sekolah dasar antara hasil *pretest dan posttest*.

Kata Kunci : *Media VideoScribe*, kemampuan numerasi siswa

The Influence of VideoScribe Media on Elementary School Students' Numbering Ability

SILVI WIDIASARI

NIM 20416286206064

ABSTRACT

Abstract This research aims to prove whether there is an influence of the use of VideoScribe media on the numeration capabilities of students in primary schools on the learning carried out in SDN Pasirtalaga II Village Pasirtalaaga Telagasari district of Karawang. This research uses a quantitative approach with the Pre-Experimental method with the One-Group type Pretest-posttest design. The population in this study is the total student SDN Pasirtalaga II of 388 students in school year 2024/2025 with sampling technique using purposive samplings so samples are obtained from class IV of 32 students. The data collection technique in this study is a pretest and posttest, before being tested its suitability has been tested through validity and reliability tests. Of the eight questions tested, six are valid. Data analysis techniques using descriptive statistics and hypothetical testing using t test with paired sample test formula on SPSS software version 24.0 for windows so obtaining a sig (2-tailed) value on the question is 0,000 because the significant value is $0.000 < 0.05$. H_a accepted and H_o refused acceptance. This means that from the results of the hypothesis test there is an influence of the *VideoScribe* media on the numbering ability of students in primary school between the pretext and posttest results.

Keywords: *VideoScribe* media, student numeration skills