

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, I., Kurniawan, E. Y., Sumadiningrat, E., & Muhammadiyah, U. (2022). Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12113–12122.
- Aprianti1, I., Kurniawan2, E. Y., & Sumadiningrat3, E. (2022). *Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang. Volume 6 N. file:///C:/Users/USER/Downloads/astuti,+454.+JURNAL+INDAH+APRIA+12113-12122.pdf*
- Arimbi Pamungkas1, A. T. (2022). Attractive: Innovative Education Journal. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Aulianto, M. (2022). *Perkembangan Membaca pada Siswa di Sekolah Dasar*. 05/12. <https://kumparan.com/mutiara-aulianto/perkembangan-membaca-pada-siswa-di-sekolah-dasar-1zMxlDDy5ZD/full>
- Devi Maharani Santika, I. D. A., Mahatma Agung, I. G. A., & Apriliani, K. (2021). Video Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 342. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4.40865>
- EGRA Barometer. (n.d.). Retrieved June 11, 2024, from <https://earlygradereadingbarometer.org/resources/egra>
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas Iv Sdn Mugarsari. *Jurnal Metaedukasi*, 2(2), 57–63.
- Faridatuunnisa, I. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 191–199. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7510>
- Friscila, S., Hairida, & Sahputra, R. (2015). Pengaruh Media lagu terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Santun Untan Pontianak. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1–12.

- Gischa, S. (2023). *Pengertian Media Menurut Ahli*. <https://www.kompas.com/skola/read/2023/08/15/140000869/pengertian-media-menurut-ahli>
- Hairanny, D. P. (2023). *Pengaruh Media Roda Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Sekolah Dasar*.
- Hardianti, F., Wahyu Andjariani, E., & Kartika Dewi, G. (2022). Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1006–1015. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.5879>
- K, A. (2021). *Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis-Jenis*. https://www.gramedia.com/literasi/media/#Robert_Heinich
- Karlina, E., Prawiyogi, A. G., & Prihamdani, D. (2020). Analisis Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(September), 332–338.
- Khadijah. (2023). Implementasi Metode Sas Menggunakan Media Lagu Dalam Menumbuhkan Motivasi Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Sd Negeri 4 Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 15–26.
- Lanin, I. (2023). *Keterampilan Berbahasa*. 02/10. <https://ivanlanin.medium.com/keterampilan-berbahasa-2400675ad791>
- Lara. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Media Flash Card. 3002–3002, 7202.5.8, 7787. www.aging-us.com
- Miranti, I., Engliana, & Hapsari, F. S. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 167–173.
- Muryanti, D. (2019). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raaden Intan Lampung, July*, 1–23.
- Plutzer, M. B. B. and E. (2021). *Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Kuranji*. 6.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>
- Priadi, A., Marzuki, M., & Kaswari, K. (2014). Pengaruh Media Musik

Instrumental Terhadap Keterampilan Membaca Puisi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* ..., 1–8.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23704%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23704/18610>

Priyastuti, M. T., Resanti, M., & Yoga, G. S. (2020). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular Tangga bagi Siswa SD Antonius 2 Semarang. *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 72.
<https://doi.org/10.33633/ja.v3i2.106>

Ramayanti, S. (2019). *Kemampuan Literasi Awal Siswa Kelas Tiga SD?MI di Kabupaten Sumedang*.

Sardy, N., Trisnawati, I. K., & Fitria, R. (2023). *Persepsi Guru terhadap Strategi Pembelajaran Membaca Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. 6(4), 1697–1709.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6932>

Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>

Sinica, A. A. (2018). *Penggunaan Media Lagu Pop dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Realis*. XX(X), 183–191. <https://doi.org/10.16383/j.aas.2018.cxxxxxx>

Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). *Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar*. 1, 9–10.

Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Tarbiyah, F. (2022). *Oleh :*

Sunarti, Linarsih, A., Amalia, A., Ali, M., & Miranda, D. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Melalui Metode Phonics Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Cahaya Mentari Pontianak. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Wahyuningrum, P. M. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Di STIPAS Tahasak Danum Pabelum Palangka Raya. *Jurnal Masalah Pastoral*, 7(0–1), 32–38.
<https://doi.org/10.60011/jumpa.v7i0-1.77>

Yarmi, G., & Widyastuti, R. (2014). Permainan Komputer Pada Siswa Kelas I Di Sdn Kalibata 03 Pagi Jakarta Timur. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–98.

Yeni, I. (2013). Kesulitan yang Ditemui Pendidik dalam Pembelajaran Musik Melalui Kegiatan Menyanyi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(1), 1–8.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1687>