

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media lagu tidak memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris di kelas III SDN Palumbonsari III. Hal tersebut dilandaskan pada hasil uji-t *independent sample t-test* serta didapatkan nilai t hitungnya  $2,051 < t$  tabel  $2,064$  yang berarti bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh media lagu terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris di kelas III SDN Palumbonsari III tahun pelajaran 2023/2024.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peniliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris, guru perlu menggunakan media yang dapat menunjang kebutuhan siswa agar siswa termotivasi untuk belajar.
2. Penggunaan media lagu harus konsisten yang berarti harus digunakan terus berulang-ulang jika ingin mengetahui pengaruh media lagu terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk memberikan pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik bagi siswa.

