

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

FARIDAH

20416286206071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media lagu terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dalam pembelajaran bahasa inggris siswa kelas III SDN Palumbonsari III. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan metode yang digunakan yaitu *quasi eksperimental pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III A berjumlah 25 siswa dan kelas III B berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data melalui *pretest posttest* menggunakan tes EGRA (*Early Grade Reading Assesment*) yang merupakan tes baku. Analisis penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas menunjukkan bahwa data yang diperoleh normal dan homogen, selanjutnya penghitungan hipotesis menggunakan *independent sample t-test* bahwa nilai t hitungnya $2,051 < t$ tabel $2,064$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh media lagu terhadap kemampuan membaca permulaan dalam pembelajarann bahasa inggris.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Media Lagu

**THE INFLUENCE OF SONG MEDIA TO STUDENTS' BEGINNING
READING ABILITY IN LEARNING ENGLISH**

FARIDAH

20416286206071

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of song media on students' initial reading abilities in learning English for class III students at SDN Palumbosari III. This research is research using quantitative methods with an experimental type with the method used, namely quasi-experimental pretest-posttest control group design. The sample for this research was 25 students in class III A and 25 students in class III B. The data collection technique is through pretest posttest using the EGRA (Early Grade Reading Assessment) test which is a standard test. The analysis of this research uses the normality test, the homogeneity test shows that the data obtained is normal and homogeneous, then the hypothesis calculation uses the independent sample t-test that the calculated t is $2.051 < t \text{ table } 2.064$, so H_0 is accepted and H_1 is rejected. The results of the research show that there is no influence of song media on initial reading ability in English language learning.

Keywords: *Beginning Reading Ability, Song Media*

KARAWANG