

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Metodologi kuantitatif dan teknik kuasi eksperimen digunakan untuk menyelidiki "Pengaruh Penggunaan Media *Lectora Inspire* terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V di MI Al-Istianah Desa Kalijaya" pada bulan Mei 2024. Populasi penelitian ini terdiri dari 20 anak dari masing-masing dua kelas-kelas VA, yang berfungsi sebagai kelas eksperimen, dan kelas VB, yang berfungsi sebagai kelas control di kelas V MI Al-Istianah. Tes kemampuan berhitung yang terdiri dari 10 soal digunakan sebagai alat penelitian; tujuh dari 10 soal tersebut lolos uji *reliabilitas* dan memiliki nilai korelasi sebesar 0,700. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa dipengaruhi secara *signifikan* dengan menggunakan media *Lectora Inspire*. Temuan nilai t pada kelas eksperimen adalah -25.342 sedangkan pada kelas control nilai t yang diperoleh adalah -14.291 lebih kecil dari nilai t – tabel senilai 1.734 serta nilai signifikansi 2-tailed $0.001 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa *Lectora Inspire* memiliki dampak yang menguntungkan dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas V SD dapat diterima, dan para pendidik dianjurkan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ini. Karena media *Lectora Inspire* dapat menyediakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan dinamis, penggunaan media ini secara efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan materi *Lectora Inspire* membantu siswa menjadi lebih mahir dalam berhitung.

B. Saran

1. Untuk pengajar: gunakan media *Lectora Inspire* ke dalam pelajaran Anda untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan membuat pembelajaran menjadi lebih dinamis. Para pengajar juga harus terus mengasah kemampuan mereka dalam membuat materi pembelajaran digital.
2. Untuk siswa: Gunakan media *Lectora Inspire* untuk terlibat dalam pembelajaran yang lebih aktif sehingga mereka dapat memahami konten dengan lebih baik. Dengan menggunakan aspek interaktif dalam media ini, siswa juga didorong untuk belajar secara mandiri.
3. Untuk sekolah: Membantu para pendidik dengan memberikan akses ke sumber daya TIK yang memadai untuk mendorong pembelajaran berbasis teknologi. Untuk memfasilitasi pembelajaran, sekolah juga dapat mewajibkan penggunaan media digital.
4. Untuk peneliti, diharapkan para peneliti dapat memperluas studi mereka tentang dampak penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap kemampuan berhitung siswa dengan menyertakan topik tambahan, perubahan kelas, dan ukuran sampel. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi para peneliti di masa depan untuk mengembangkan model pembelajaran yang lebih terorganisir dan terukur berdasarkan, dengan tujuan untuk meningkatkan standar pembelajar