

PENGARUH MEDIA *LECTORA INSPIRE* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

WAFA UMMUL JUHWA NIM 20416286206078

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V di Mi Al - Istianah Kec. Telagasari. Penelitian menggunakan desain eksperimen semi dengan subjek penelitian berjumlah 40 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua kelompok diajarkan materi bangun datar menggunakan metode eksperimen, bedanya kelas eksperimen menggunakan media *Lectora Inspire* sedangkan kelas kontrol tidak menggunakan media. Ujian kemampuan numerasi diberikan pada akhir penelitian untuk mengukur pengaruh penggunaan media tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas V Mi Al - Istianah Kec. Telagasari berdasarkan nilai nilai t pada kelas eksperimen adalah -25.342 sedangkan pada kelas kontrol nilai t yang diperoleh adalah -14.291 lebih kecil dari nilai t – tabel senilai 1.734 serta nilai signifikansi 2-tailed $0.001 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media *Lectora Inspire* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V.

Kata kunci : Kemampuan Numerasi, Bangun Datar, Media *Lectora Inspire*

PENGARUH MEDIA *LECTORA INSPIRE* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Wafa Ummul Juha NIM 20416286206078

ABSTRAK

This research aims to examine the effect of using Lectora Inspire media on the numeracy abilities of class V students in Mi Al - Istianah District. Telagasari. The research used a semi-experimental design with research subjects totaling 40 students divided into two class groups, namely the experimental class and the control class. Both groups were taught flat shape material using the experimental method, the difference was that the experimental class used Lectora Inspire media while the control class did not use media. A numeracy ability test was given at the end of the study to measure the effect of using this media. The results of the research show that there is a significant influence of using Lectora Inspire media on improving the numeracy skills of class V students in Mi Al - Istianah District. Telagasari based on the t value in the experimental class is -25.342, while in the control class the t value obtained is -14.291 which is smaller than the t - table value of 1.734 and the 2-tailed significance value is $0.001 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. This indicates that the use of Lectora Inspire media is effective in improving the numeracy skills of class V students.

Keywords: Numerical Ability, Plane Figures, Lectora Inspire Media

