

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN karangsari I penggunaan aplikasi *wordwall* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Hasil evaluasi penelitian menunjukkan hasil kemampuan membaca permulaan untuk rata-rata nilai *pretest* 65.00 dan nilai *posttest* 74.00, terjadi peningkatan rata-rata poin *posttest* dibandingkan poin *pretest*. sementara itu, dari hasil uji hipotesis uji T (*paired sampel T test*) menunjukkan nilai sigifikansi (*2-tailed*) untuk tes membaca permulaan yaitu 0.000 yang memiliki nilai lebih rendah dari 0,05, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *game wordwall* ini terbukti dapat pengaruh dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca siswa, akibatnya membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Oleh karena itu, penggunaan media ini sangat bermanfaat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dari hasil data penelitian yang didapat, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi *wordwall* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, Maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa harus lebih mengenal dan menggunakan berbagai media pembelajaran yang menarik seperti media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan membacanya yang lebih baik lagi agar mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya guru dapat menerapkan media pembelajaran *wordwall* atau pembelajaran lainnya yang beragam agar terciptanya suasana belajar yang lebih aktif untuk dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca permulaan siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat mengembangkan dan berinovasi media *wordwall* ini dengan lebih baik lagi persiapan yang lebih matang supaya menghasilkan media pembelajaran baik dan menarik bagi siswa pada proses pembelajaran penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I.