

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti bisa ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas V SDN Wanci Mekar II. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata (mean) hasil *pretest* sebesar 51.22 dan setelah diberikan perlakuan dengan bantuan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan melakukan *posttest* maka hasil akhir nilai rata-rata (mean) sebesar 61.22, sehingga dapat disimpulkan dari data tersebut terdapat perbedaan nilai rata-rata siswa sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Berdasarkan perhitungan data menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $= 10.02 < 2.04$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Wanci Mekar II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan dapat menerapkan model *Project Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran sebagai variasi dalam membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

2. Bagi sekolah, disarankan sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang cukup untuk guru dan siswa melaksanakan program model *Projec Based Learning*.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan model Project Based Learning harus lebih baik lagi serta diperlukan persiapan yang matang dan dapat memanfaatkan waktu secara efisien.

