

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS**

MUTIARA SISKKA
NIM 20416286206082

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh penggunaan model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar pada pembelajaran tatap muka dilaksanakan di SDN Wanci Mekar II Desa Wanci Mekar Kecamatan Kotabaru. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan Maret 2024 sampai dengan bulan Agustus 2024. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SDN Wanci Mekar II yang berjumlah 66 orang siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan rumus *paired sampel T-test* pada software SPSS versi 24.0 *for windows* di peroleh nilai sig (2-tailed) untuk soal yaitu 10.02. karena nilai signifikan $10.02 < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Wanci Mekar II. Dengan demikian diperlukan variasi model pembelajaran dan Latihan soal-soal dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Berpikir Kritis, Siswa Sekolah Dasar

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS**

MUTIARA SISKI
NIM 20416286206082

ABSTRAK

The researcher aims to prove whether there is an effect of using the *project based learning* (PjBL) model on students critical thinking skills in science and science learning in elementary schools during face to face learning carried out at SDN Wanci Mekar II, Wanci Mekar village, Kotabaru District. This type of research includes experimental research using a quantitative approach which was carried out from March 2024 to August 2024. The population used in this research was all class V at SD Wanci Mekar II, totaling 66 students. The data analysis technique uses descriptive statistics and hypothesis testing using the *t-test* with the *paired sampel T-test* formula in SPSS software version 24.0 *for windows* to obtain a sig (2-tailed) value for the questions, namely 10.02 because the significant value is $10.02 < 0.05$. H_a is accepted and H_o is rejected accepted, this proves that there is an influence of the *project based learning* (PjBL) model on the critical thinking abilities of class V students at SDN Wanci Mekar II. Thus, variations in learning models and practice questions are needed to improve students critical thinking abilities in elementary schools.

Keywords: *Project Based Learning*, Critical Thinking, Elementary School Students.