

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., Fauzi, T., & Arizona, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/10.31851/juang.v4i1.5153>
- Adisaputra, F. (2020). Hubungan penggunaan aplikasi tik tok dengan degradasi karakter siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 2020. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Alifiani, H. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Konsentrasi Belajar Pada Remaja SMP*. 3–6.
- Alwi, Muhammad Khidri, Andi Mansur Sulolipu, and Nur Ulmy Mahmud. "Hubungan Intensitas Penggunaan Internet dan Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Amessangeng Maros." *Window of Public Health Journal* 5.1 (2024): 160-169.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis tingkat konsentrasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di sd negeri tembong 2. *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd*, 7(1), 1–5. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/14653>
- Aqiilah, D., As, D. S., & Fauzi, A. (2023). *Dampak Media Sosial Terhadap Tindak Kenakalan Remaja*. 6.
- Badriyah, R. (2021). Hubungan antara penggunaan smartphone dengan konsentrasi belajar siswa : studi kreatifitas dalam smartphone untuk pembelajaran. *Journal of Creative Attitudes Culture*, 2(1), 3–6. <https://www.journalofdiversity.com/index.php/jcac/article/view/37/33>
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang [The Effects of Brain Gym in Helping Students' Concentration in Learning Math in Grade XI Science at XYZ Senior High School Tangerang]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 39. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.438>
- Civilization, I., TEMA 19, & Domenico, E. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIST*. 6(1), 6.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350>
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>

- Marhaeni, L. P., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2020). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 137–147.
- Mariskhana, K. (2018). Dampak Media Sosial (Facebook) dan Gadget Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen Akademi Bina Sarana Informatika*, 16(1), 62–67.
- Meilida, A. (2023). Dampak Aplikasi Tiktok Pada Perilaku Siswa Kelas V Di SDN 1 Kapuh Tengah. *EduCurio: Education Curiosity*. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/353>
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Sanjiwani, N. P. W. (2020). Penggunaan Gadget dan Penurunan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah. *Stikeswiramedika*, 1–111.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Sobon, K., Mangundap, J. M., & Walewangko, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Mapanget Kota Manado. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2), 97–106. <https://doi.org/10.36379/autentik.v3i2.38>
- Studi, P., Keperawatan, I., & Kesehatan, F. I. (2018). *EKA PUTRI SAVITRI*.
- Suwahyu, I., & Makassar, U. N. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK*. 4(September), 217–240.
- Yolanda, N., & Anshor, A. S. (2022). Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Siswa Kelas V Di SD Negeri 101776 Sampali. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan ...*, 2, 76–86. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/435%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/download/435/376>
- Youtube, A. T., Maudy, S., Pratiwi, E., Agustina, R., Addarany, B. F., & Damariswara, R. (2023). *Sosiologi*. XI, 366–377.
- Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R. S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.32143>
- Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 574. <https://doi.org/10.29210/30032126000>