

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara media sosial dengan konsentrasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus III Kecamatan Klari Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2023/2024, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,681 pada tingkat hubungan atau korelasi tinggi, dan setelah dikonversikan kedalam nilai r_{tabel} dengan jumlah responden 90, diperoleh nilai sebesar 0,202. Maka dengan ini hipotesis H_0 ditolak dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini juga diperkuat dengan taraf signifikan 0,05 dengan $dk (n-2) = (90-2) = 88$ sebesar 1,662 berarti $t_{hitung} (13,305) > t_{tabel} (1,662)$, maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan Variabel .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

- 1) Bagi guru diharapkan guru dapat mengajak siswa untuk memiliki batas bermain media sosial setiap harinya, dan untuk tetap fokus dalam belajar di dalam kelas
- 2) Bagi siswa diharapkan hendaknya lebih bisa membatasi diri untuk bermain sosial media, dan jika memiliki waktu luang bisa dipakai untuk belajar agar bisa tetap fokus dan berkonsentrasi di dalam pembelajaran
- 3) Bagi sekolah peneliti berharap sekolah dapat memberikan motivasi peserta didik untuk tetap berkonsentrasi di dalam pembelajaran dan memberikan pengarahan mengenai penggunaan media sosial

- 4) Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya mengenai hubungan media sosial dengan konsentrasi belajar dan juga diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan studi ini untuk mencari tau pengaruh konsentrasi belajar terhadap faktor-faktor lain yang juga relevan.

