

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI SD

KHOERUNISA SOLEHAH ANHAR

NIM 20416286206076

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada pelajaran IPAS di SDN Pancawati II, Jl. Raya Telagasari-Kosambi, Desa Pancawati, Kecamatan Klari, Karawang, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru wali kelas V A, B, C, dan D, serta 11 orang peserta didik kelas V A, B, C, dan D. Teknik pengumpulandata dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, teknologi informasi sebagai media pembelajaran cukup efektif terbukti dengan hasil wawancara bersama 11 orang murid yang memiliki persentase skor sebesar 64% dari 100%. Selain itu ke efektifan penggunaan teknologi informasi juga dapat dilihat dari nilai sumatif akhir semester (SAS) dan sumatif akhir tahun (SAT).

Kata Kunci: Teknologi Informasi, Prestasi Belajar, Eektivitas, Google

THE EFFECTIVENESS OF USE OF INFORMATION TECHNOLOGY ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE LESSONS IN PRIMARY SCHOOL

KHOERUNISA SOLEHAH ANHAR

NIM 20416286206076

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of describing the effectiveness of the use of information technology on the learning achievement of class V students in science and science lessons at SDN Pancawati II, Jl. Raya Telagasari-Kosambi, Pancawati Village, Klari District, Karawang, West Java. This study used descriptive qualitative method. The subjects of this research were the homeroom teachers for classes V A, B, C, and D, as well as 11 students in classes V A, B, C, and D. Data collection techniques in this research were interviews, observation, and documentation. Based on the research results, information technology as a learning medium is quite effective as proven by the results of interviews with 11 students who had a score percentage of 64% out of 100%. Apart from that, the effectiveness of the use of information technology can also be seen from the end of semester summative (SAS) and end of year summative (SAT) scores.

Keywords: Information Technology, Learning Achievement, Effectiveness, Google