

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). Manajemen Kelas. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* (Vol. 13, Issue 2). Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9681>
- Ahmad, I. A., Alwiah, A. N., & Sampebua, O. (2022). The Influence of Students' Learning Interests on Learning Outcomes in Software Application and Building Interior Planning Subjects. *Education and Human Development Journal*, 7(03). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v7i03.3024>
- Alvionita, F. V. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 2 Tonaton Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ekp*, 13(3).
- Ardhilasari, F. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Nasional Bandung. Bandung: Universitas Pasudan.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwakerto: CV Pena Persada.
- Astuti, M. (2019). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Kontekstual Dengan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 18 Semarang. Semarang: Universitas Diponegoro. <http://eprints.undip.ac.id/24784/>
- Br Karo Sekali, D., Sihalo, B., & MPd, Sp. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 020254 Binjai Kota. *Jurnal Pendidikan Simalem (JPSM)*.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(1).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Ed. 10*. Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ismaya, B. (2019). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Kadir, A. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Kemendikbud. (2020). KBBI. <https://kbbi.web.id/didik>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khanapi. (2003). UU NO.20 tahun 2003. *Records Management Journal*, 1(2).
- Komarudin. (2017). *Peran Lingkungan Sekolah Dan Disiplin Belajar Dalam Meminimalisir Kenakalan Siswa Di SMP PGRI 2 Selagai Linga Kab. Lampung Tengah TAHUN 2015/2016*. Disertasi, Program Pascasarjana. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Manee, F., Nadar, M., & Jahrami, H. (2013). Learning Styles Of Allied Health Sciences Students At Kuwait University. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 20(5). <https://doi.org/10.12968/ijtr.2013.20.5.255>
- Mudasir. (2011). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- Muhammedi M.Pd.I.dkk. (2017). *Buku Psikologi Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Nurida, W., Tetelepta, E. G., & Manakane, S. E. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 7 Seram Bagian Barat Kecamatan Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Pendidikan Geografi Unpatti*, 1(3). <https://doi.org/10.30598/jpguvol1iss3pp227-232>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- PP no. 19 tahun, 2005. (2005). Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan Dengan (PP No. 19 Tahun 2005). *Sekretariat Negara Indonesia*, 1.
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rafliani, D., & Aniswita. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK N 1 Matur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(3).
- Riza Nur Aditya, S. M. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(19). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/mesin/article/download/14756/14317>
- Romlah. (2013). Manajemen Pendidikan Islam (Buku Daras). *Bandar Lampung*, 53(9).
- Salim, M. R., Lastori, S. H., & Sarapung, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Daeo Kecamatan Morotai

- Selatan. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.51135/jukip.v1i1.4>
- Sammel, A. J. (2014). Science as a Human Endeavour: Outlining Scientific Literacy and Rethinking Why We Teach Science. *Creative Education*, 05(10). <https://doi.org/10.4236/ce.2014.510098>
- Sinambela, L., & Sinambela, S. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, S. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. N. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.474>
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Suranto. (2019). *Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. Surakarta: CV Oase Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2). <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Utaminingtyas, S., Subaryana, S., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45460>