

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Cikalang II Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang. Penelitian ini dilakukan di kelas V dengan jumlah 25 siswa. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh setelah penggunaan media berbasis video animasi powtoon terhadap kemampuan pemahaman pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Berdasarkan hasil perhitungan uji *independent sample t-test* diperoleh sig (*2-tailed*) adalah $0,013 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh media berbasis video animasi *powtoon* terhadap kemampuan pemahaman siswa kelas V SDN Cikalang II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan dapat memiliki multi peran tidak hanya sebagai pembimbing dalam pelaksanaan pembelajaran, tetapi bisa juga sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran agar peroses pembelajaran dibentuk menjadi lebih aktif dan kondusif.
 - b. Dalam pembelajaran Matematika disarankan kepada pendidik menggunakan media, agar siswa tertarik dan mudah menerima pembelajaran.

- c. Penggunaan media berbasis video *Powtoon* dapat digunakan oleh SDN Cikalang II
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang pentunjuk penggunaan media yang digunakan, agar siswa paham pada pembelajaran tersebut.
 - b. Siswa berlatih untuk lebih memahami pelajaran, sehingga dapat mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

