

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai judul Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa tantangan yang dihadapi siswa sekolah dasar dalam menulis permulaan beberapa indikator utama yang sering muncul, seperti menulis huruf terbalik, penulisan yang sangat lambat, dan spasi antar kata yang tidak tepat. Siswa juga mengalami kurangnya percaya diri dalam menulis dan kesulitan dalam menghafal serta memahami huruf. Kesulitan yang dialami anak-anak mereka dalam menulis pada tahap awal pembelajaran beberapa tanda kesulitan yang dialami anak mereka, termasuk sering lupa huruf dan bentuk huruf dari a-z serta masih sering melakukan kesalahan dalam menulis huruf.

Adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis permulaan pada siswa permulaan kelas II Sekolah dasar adalah faktor internal atau dalam dan faktor eksternal atau luar. Peserta didik yang mengalami kesulitan menulis permulaan masih kesulitan dalam mengingat bentuk huruf, ukuran yang belum stabil jarak spasi yang belum stabil, penulisan huruf yang belum sesuai, dan menulis yang terlalu lama. Faktor penyebab peserta didik mengalami kesulitan menulis karena faktor memori yang terganggu, konsentrasi mudah teralihkan, kurangnya kesabaran dan ketelatenan, kurang minat belajar menulis saat di rumah, kurang motivasi dan dukungan dari orang tua keluarga, dan

kurangnya media yang tepat untuk membantu siswa dalam mengingat huruf abjad serta metode pembelajaran yang kurang bervariasi.

Kemampuan menulis permulaan siswa di kelas II kemampuan siswa masih belum cukup baik karena masih membutuhkan bimbingan guru dalam menuliskan huruf, menuliskan kata, menuliskan kalimat sederhana dan menuliskan tanda baca. Kesalahan dalam menuliskan seperti menulis huruf terbalik, penulisan yang sangat lambat, dan spasi antar kata yang tidak tepat, terdapat jarak atau spasi antar kata saat menulis, mengalami kurangnya percaya diri dalam menulis dan kesulitan dalam menghafal serta memahami huruf. kemampuan siswa dalam menyalin kata masih rendah terutama dalam kegiatan menyalin kata dari hasil dikte guru terlihat masih kekurangan huruf dalam suatu kata dan penulisan huruf yang tidak tepat dalam suatu kata. Hambatan siswa dalam menulis permulaan terletak pada kemampuan siswa yang masih kurang dalam penguasaan alphabet sehingga masih perlu adanya bimbingan dari guru dalam menuliskan huruf, menuliskan kata, menuliskan kalimat dan tanda baca. Peran orang tua juga sangat diperlukan oleh siswa terutama memberikan perhatian penuh terhadap jam belajar siswa di rumah dan mengontrol pekerjaan rumah siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD CIKAMPEK TIMUR I, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut.

Saran dari penelitian yang telah dilakukan agar guru hendaknya menggunakan metode dan media pembelajaran saat kegiatan belajar, agar dapat meningkatkan minat dan perhatian siswa saat belajar menulis. Guru hendaknya memberikan pelajaran tambahan mengenai bentuk-bentuk huruf abjad secara lebih dalam.