

ANALISIS KESULITAN PENULISAN PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

LULU ARIBAH ATHIYYAH

20416286206004

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis tantangan yang dihadapi siswa dalam menulis permulaan, identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan menulis permulaan, dan mengetahui keterampilan menulis permulaan siswa pada Kelas 2 SDN Cikampek Timur I. Adapun jenis penelitian ini yakni kualitatif dengan melakukan pendekatan deskriptif. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui tes kemampuan menulis permulaan, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan menulis permulaan masih kesulitan dalam mengingat bentuk huruf, ukuran yang belum stabil jarak spasi yang belum stabil, penulisan huruf yang belum sesuai, dan menulis yang terlalu lama. Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menulis secara internal karena faktor memori yang terganggu, konsentrasi mudah teralihkan, kurangnya kesabaran. Sementara faktor eksternal yaitu kurang ketelatenan dari orang tua, kurang minat belajar menulis saat dirumah, kurang motivasi dan dukungan dari orang tua dan keluarga. Faktor dari sekolah, kurangnya media yang tepat untuk membantu siswa dalam mengingat huruf abjad serta metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Dari faktor-faktor tersebut harus bersama-sama dibenahi agar mampu meningkatkan daya tarik siswa dalam belajar, mengasah keterampilan, dan cepat memahami materi yang telah diberikan oleh guru di kelas sehingga tidak ada lagi siswa yang merasa kesulitan dalam menulis permulaan serta tertinggal oleh teman-temannya.

Kata kunci: Kesulitan Menulis, permulaan siswa sekolah dasar

ANALYSIS OF BEGINNING WRITING DIFFICULTIES IN CLASS II PRIMARY SCHOOL STUDENTS

LULU ARIBAH ATHIYYAH

20416286206004

ABSTRACT



The purpose of this study is to analyze the challenges faced by students in writing the beginning, and find out the writing the beginning, and find out the starting writing skills of students in Grade 2 of SDN Cikampek Timur I. The type of research is qualitative by taking a descriptive approach. The researcher collected data through initial writing ability tests, interviews, and documentation. Based on the results of the analysis that has been carried out, it shows that students who have difficulty writing at the beginning still have difficulty remembering the shape of the letters, unstable size, unstable spacing, inappropriate letter writing and writing for too long. The factors that cause students to have difficulty writing internally are impaired memory factors, easy distraction, lack of interest in learning to write at home, lack of proper media to help students in memorizing the letters of the alphabet and learning methods that are less varied. These factors must be improved together in order to be able to increase students in order to be able to increase students attractiveness in learning, hone skills and quickly understand the material in class so that no more students find it difficult to write the beginning and are left behind by their peers.

Keywords: Writing Difficulty, beginning elementary school students