

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S., Muhyidin, M., Program, N., Pendidikan, S. T., Keguruan, F., Pendidikan, I., Ibn, U., Bogor, K., Sholeh, J. K., Km, I., & Badak, K. (2017). ANALISIS GAYA BERPIKIR MAHASISWA S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN TAHUN 2016/2017 FKIP UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR. In *Jurnal Educate* | (Vol. 2, Issue 1).
- Aflah, A. N., Ananda, R., Fitra Surya, Y., Syafari, O., Sutiyan, J., Tuanku, P., & Bangkinang, T. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Prompting bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 272–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.653>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021a). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD GUGUS II KUTA UTARA*. 3(2).
- Dafit, F. (2023a). *Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v1i12>
- Dafit, F. (2023b). *Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v1i12>
- Febrianingsih, F. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (n.d.). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>
- Hamimi, L., Zamharirah, R., Muhammadiyah, S., & Barat Daya, A. (n.d.). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 2, Issue 1).
- Membaca Pemahaman, K., & Asih Susiari Tantri, A. (2016). *Ade Asih Susiantari Tari Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman oleh* (Vol. 2, Issue 1).



- Novia, T., & Wardani, A. (n.d.). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. In *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS>
- Nurmala Salsabil, S. (n.d.). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KEMAMPUAN MEMBACA SISWA*.
- da, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (Cetakan kedua). Citapustaka Media.
- Darwanto. (n.d.). *KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS (Pengertian dan Indikatornya)*.
- Fani Muliawanti, S., Rizqia Amalia, A., Nurashia, I., Hayati, E., & Muhammadiyah Sukabumi, U. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2605>
- Febrianingsih, F. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Halawa, N., Ramadhan, N., Ramadhan, S., & Gani, E. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hewi, L., Shaleh, M., Usia Dini IAIN Kendari, A., & Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, P. (n.d.). *PENGUATAN PERAN LEMBAGA PAUD UNTUK THE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESMENT (PISA)*. 6(2), 2581–0413.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktik Statistik*. Ahli Media Press.
- Muarifa, A., Ngatman, & Hidayah, R. (2021). The Effect of Reading Comprehension Skills on Ability to Solve Math Word Problems to Fourth Grade Students of Public Elementary Schools in Kebumen Sub-District in Academic Year of 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3).
- Nihayah, A. Z. (2019). *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS* (Vol. 1).
- Nurmalina, & Dafit, F. (2023). Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V

Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 438–448.

Profesi, P., Prajabatan, G., Negeri, U., Tln, M. ;, Pau, P., & Khaer, M. (2023). ©JP-3 Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran ©Nur Hardiyanti Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pembelajaran Project Based Learning Nur Hardiyanti; Rosnaeni (Vol. 5, Issue 2).

Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>

Ramdhani, L., Fauzi, A., & Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Harapan Bima, S. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Geometri Ruang*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>

Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Statistika* (Vol. 1). CV Muharika Rumah Ilmiah. www.muharikarumahilmiah.com

Sosial, A.-F. ;, & Budaya ; Al-Furqan, D. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6).<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>

Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>

Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD GUGUS II KUTA UTARA*. 3(2).

Dafit, F. (2023a). *Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i2>

Dafit, F. (2023b). *Faktor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i2>

Febrianingsih, F. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*. 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (n.d.). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>

Hamimi, L., Zamharirah, R., Muhammadiyah, S., & Barat Daya, A. (n.d.). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. In *MATHEMA*

JOURNAL E-ISSN (Vol. 2, Issue 1).

Membaca Pemahaman, K., & Asih Susiari Tantri, A. (2016). *Ade Asih Susiantari Tari Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman oleh* (Vol. 2, Issue 1).

Novia, T., & Wardani, A. (n.d.). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. In *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS>

Nurmala Salsabil, S. (n.d.). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KEMAMPUAN MEMBACA SISWA*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke-19). ALFABETA, CV.

Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

Supiadi, E., Sulistyio, L., Fitri Rahmani, S., Riztya, R., Gunawan, H., Kesejahteraan Sosial Bandung, P., Ir Juanda No, J. H., Coblong, K., Bandung, K., Barat, J., Islam Nahdlatul Ulama Jepara, U., Taman Siswa, J., Tahunan, K., & Jepara, K. (2023). Jawa Tengah 3,4 Institut Bisnis Nusantara, Jl. Pulo Mas Timur No.3a, RT.1/RW.16, Kayu Putih. *Journal on Education*, 05(03).

Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7860>

Susilo, B., & Zulaeha, I. (2016). *PEMBELAJARAN MERINGKAS ISI BUKUDENGAN MODEL CIRC DAN LATIHAN PENELITIAN BERDASAR KREATIVITAS VERBAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR* Info Artikel. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Umi Fatimah, L., & Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Khairuddin Alfath, M. (n.d.). *ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR*.

Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25* (Cetakan Pertama, Vol. 1). Bintang Pustaka Mandiri.

Widianto, E., & Subyantoro, D. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *JPBSI*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis* (Vol. 1). Araska Publisher.

Widodo, U. (2021). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 95–106. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2970>

Yuliani, S. Y., Sahib, S., Faizal Abdollah, M., Al-Mhiqani, M. N., & Atmadja, A. R. (2018). Review Study of Hoax Email Characteristic. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(2), 778–782. www.sciencepubco.com/index.php/IJET

