

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SDN se-gugus kecamatan rengasdengklok kabupaten karawang dengan jumlah siswa 1.011. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan rumus isaac michael Dengan ukuran sampel 258 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes berupa pilihan ganda untuk tes kemampuan membaca pemahaman dan uraian untuk kemampuan berpikir kreatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang positif antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar kelas IV se-gugus kecamatan rengasdengklok kabupaten karawang. Didapatkan hasil sebesar 0,849 berdasarkan pedoman nilai interpretasi korelasi berada pada rentang korelasi sangat tinggi. Dengan nilai R hitung sebesar 0,849 yang mana setelah dikonversikan ke dalam nilai R tabel dengan jumlah responden 258 maka diperoleh nilai sebesar 0,113.

Kata Kunci: berpikir kreatif, membaca pemahaman

ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship between creative thinking abilities and elementary school students' reading comprehension abilities. The research method used is a quantitative method with a correlational approach. The population in this study were all fourth grade elementary school students in the Rengasdengklok sub-district, Karawang district with a total of 1,011 students. The sample in this study was taken using the Isaac Michael formula with a sample size of 258 students. Data collection was carried out using test techniques in the form of multiple choices for reading comprehension and description tests for creative thinking abilities. The results of the research show that there is a significant positive relationship between the ability to think creatively and the reading comprehension ability of grade IV elementary school students in the Rengasdengklok sub-district, Karawang district. The result obtained was 0.849 based on the correlation interpretation value guidelines which are in the very high correlation range. With a calculated R value of 0.849, which after being converted into a table R value with a total of 258 respondents, a value of 0.113 was obtained.

Keywords: creative thinking, reading comprehension