

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Guru merupakan sosok yang berperan sangat penting terhadap perubahan dan pembentukan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa sebab sedikit banyaknya hal yang dilakukan oleh guru, secara tidak langsung siswa akan menirunya. Sebagian siswa di sekolah masih ada yang tidak mau menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri jika tidak ada teguran langsung dari gurunya.
2. Faktor kecerdasan ekologis siswa SD terletak pada lingkungan yang mendukung, pengetahuan siswa, sarana dan prasarana yang dapat mendukung penerapan siswa dalam hal perilaku hidup bersih dan sehat. Selain itu, peran orang tua sangat diperlukan guna terlaksananya perilaku hidup bersih dan sehat sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan kecerdasan ekologis anak dan anak tersebut dapat menerapkannya dengan baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah.
3. Kecerdasan ekologis siswa SDN Sukamerta II terbilang “Cukup Baik” karena masih ada beberapa siswa yang kurang dalam penerapan PHBS di sekolahnya.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat lebih menekankan guru agar dapat memperhatikan para siswa-siswi dalam melakukan kegiatan yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah, serta memperhatikan kembali mengenai fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang kesehatan bagi para siswa-siswi.
2. Bagi guru diharapkan lebih sadar untuk selalu bisa mengarahkan para siswa-siswi dalam melakukan perilaku hidup bersih dan sehat dan menerapkannya secara bersama-sama.
3. Bagi peneliti diharapkan mampu mengembangkan penelitiannya dan memperluas cakupan pembahasannya mengenai PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dalam meningkatkan kecerdasan ekologis siswa di sekolah dasar.
4. Bagi siswa diharapkan mampu menerapkan serta mempertahankan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah agar tingkat kecerdasan ekologis tetap dalam keadaan yang baik.