

ABSTRAK

ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS SISWA SEKOLAH DASAR

**FAHMI RIZAL
20416286206011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku hidup bersih dan sehat dalam meningkatkan kecerdasan ekologis siswa sekolah dasar negeri sukamerta 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam menciptakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah. Guru merupakan salah satu sosok yang diteladani oleh para siswa, sehingga faktor pendorong dalam meningkatnya kecerdasan ekologis siswa adalah guru. Berdasarkan hasil angket, dapat disimpulkan bahwa siswa Sekolah Dasar Negeri Sukamerta 2 yang melakukan perilaku hidup bersih dan sehat sebanyak 45 siswa (64,29%), sedangkan yang tidak melakukan perilaku hidup bersih dan sehat sebanyak 25 siswa (35,71%). Maka dapat disimpulkan bahwa perlu dilakukan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat bagi seluruh siswa dan termasuk kategori baik sehingga nilai kecerdasan ekologis siswa-siswi pada perilaku hidup bersih dan sehat dalam keadaan yang normal atau baik serta agar terciptanya lingkungan sekolah yang menjadi lebih baik dalam perilaku menjaga kebersihan dan kenyamanan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

Kata Kunci: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Kecerdasan Ekologis, Sekolah

ABSTRACT

ANALYSIS OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN IMPROVING THE ECOLOGICAL INTELLIGENCE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**FAHMI RIZAL
20416286206011**

This study aims to determine clean and healthy living behavior in improving the ecological intelligence of Sukamerta 2 public elementary school students. The method used in this research is descriptive qualitative research. Data collection in this study used observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that teachers have an important role in creating clean and healthy living behavior at school. Teachers are one of the figures exemplified by students, so the driving factor in increasing students' ecological intelligence is the teacher. Based on the questionnaire results, it can be concluded that Sukamerta 2 State Elementary School students who practice clean and healthy living behavior are 45 students (64.29%), while those who do not practice clean and healthy living behavior are 25 students (35.71%). So it can be concluded that it is necessary to implement clean and healthy living behavior for all students and is in the good category so that the value of ecological intelligence of students on clean and healthy living behavior is normal or good and in order to create a better school environment in maintaining cleanliness and comfort in learning and teaching activities.

Keywords: Clean and Healthy Living Behavior, Ecological Intelligence, School