

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SDN Darawolong IV tentang “pengaruh media pembelajaran interaktif *powtoon* terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar” dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *powtoon* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pengukuran luas dan volume. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan perhitungan *paired sample t test* (uji t) memperlihatkan nilai sig. (2-tailed) dari *pretest* dan *posttest* yakni  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Pada tabel t diperoleh  $t_{hitung}$  negatif, yaitu -4,651 yang artinya rata-rata sebelum perlakuan lebih rendah dari pada rata-rata setelah perlakuan. Berdasarkan dari  $T_{tabel}$  df 28 diperoleh nilai sejumlah 2.048. Dengan demikian dari data hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *powtoon* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- 1) Siswa hendaknya lebih memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, agar tujuan pembelajaran menggunakan media interaktif dapat tercapai dengan maksimal.
- 2) Siswa hendaknya mengulang pembelajaran yang sudah diebrikan oleh guru, sehingga pembelajaran yang siswa pelajari dapat bermnafaat bagi dirinya sendiri dan lingkungannya.
- 3) Siswa hendaknya lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal Matematika, karena dengan begitu siswa dapat meningkatkan hasil belajar kognitifnya pada mata pelajaran Matematika.

### 2. Bagi Guru

- 1) Guru hendaknya dapat lebih meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam membuat media interaktif pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran pun akan menjadi lebih menarik.
- 2) Guru hendaknya menggunakan media interaktif powtoon dalam pembelajaran Matematika pada materi pengukuran luas dan volume, karena pada materi ini akan terlihat lebih jelas dan mudah untuk dipelajari apabila menggunakan media interaktif powtoon.
- 3) Guru hendaknya sering memberikan soal latihan Matematika kepada siswa untuk melatih siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada materi pelajaran Matematik