

DAFTAR PUSTAKA

Ade Irma Nursalina , T. (2014). HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT MEMBACA PADA ANAK. *Educational Psychology Journal*, 3.

Akhadiah Sabarti dkk. (1992/1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2TK.

Akhadiah, d. (1991). *Pengertian Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan.

Asratul, H., & Mai Sri, L. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3297.

ASTUTI, L. S. (2017). PENGUASAAN KONSEP IPA DITINJAU DARI KONSEP DIRI. *Jurnal Formatif*, 43.

Aziz, R. U. (2006). *Jangan Biarkan Anak Kita Berkesulitan Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.

Cholili, J. (2019). KONSEP DIRI PADA REMAJA PUTUS SEKOLAH PENGIKUT TABLIGH AKBAR DITINJAU DARI KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DI MAJELIS TAKLIM AL AMIN SEMARANG UTARA. *USM*, 24.

Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan anak tiga tahun pertama psikologi atitam*. Bandung: Refika Aditama.

Darmiyanti, B. (2001). *Membaca Permulaan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.

Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dwi Wahyu Astuti,, M. (2019). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF. *JURNAL EDUKASI, Jurnal Bimbingan Konseling*, 169.

Galuh Saraswati, F. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMA YAPPENDA JAKARTA UTARA. *E-prints*, 13.

Hedajani, G. S. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMA YAPPENDA JAKARTA UTARA. *E-PRINT*, 13.

HERDAJANI, G. S. (2021). HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMA YAPPENDA JAKARTA UTARA. *E-PRINTS*, 13.

Indri Ali Sopiani, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video. *Edu Maspul*, 1.

Irma magfirah, U. R. (2015). PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 BONTOMATENE KEPULAUAN SELAYAR. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 104.

Iskandarwassid. (2008). *Tujuan Membaca Permulaan*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Rineka Cipta.

Ita Yusnita¹, Zainal Abidin Arief, S. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF PADA SISWA KELOMPOK B TKIT UMMUL QURO BOGOR. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 199.

Kartono, K. D. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.

Laily Musyarofah, Murniyati,, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Masa. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 6140.

M. Nur Ghufroon , d. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Masturah, A. N. (2017). Gambaran Konsep Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Budaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi* .

Mc Clelland, D. (1987). *Human Motivation*. New York : Cambridge University Press.

Ni Wyn. Dian Pratiwi, I.G.A. Agung Sri Asri,, M. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 193.

Pudjijogiyanti, C. (1991). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.

PURNAMASARI, M. I. (2014). HUBUNGAN SELF-EFFICACY, DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI. 5.

Putama, R. A. (2016). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENDAKI GUNUNG PADA UNIT KEGIATAN MAHASISWA PECINTA ALAM UNIVERSITAS BRAWIJAYA. 41.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* . Jakarta: Bumi Aksara.

Rizki Afri Mulia, N. S. (2021). Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Sekretariat Daerah Kota Padang. *JIEE (Jurnal Ilmiah Ekotrans & Erudisi)*, 2.

Sarlito, S. (2014). *Psikologi sosial*. Jakarta: PT Salemba Humanika.

Schunk, D. H. (2008). *Motivation in Education, Theory, Research, and Application Third Edition*. . New Jersey: Pearson Education Inc.

Sinta, D. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner. *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 18-20.

Sinta, D. N. (2019, Februari 26). PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SLOW LEARNER. *Sin19*, pp. 16-17. Retrieved Juni 01, 2022, from Universitas Mercu Buana Yogyakarta: <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/5087>

Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta : Indeks.

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Weiner. (1972). *Theories of motivation: From mechanism to cognition*. Chicago: Rand McNally.

Widiarti, P. W. (2017). KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL. *scholar archive*, 136.

Yusuf Abdul Rohman, Rahman, Vismaia, D. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5389.

