

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti membuat kesimpulan yaitu:

1. Variabel  $X_1$  memiliki nilai  $t$  hitung 3,961 dan  $t$  tabel sebesar 1,667. Sehingga diketahui  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel atau  $3,961 > 1,667$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Artinya variabel  $X_1$  berpengaruh terhadap variabel  $Y$ .
2. Variabel  $X_2$  memiliki nilai  $t$  hitung 2,653 dan  $t$  tabel sebesar 1,667. Sehingga diketahui  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel atau  $2,653 > 1,667$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,010 < 0,05$ . Artinya variabel  $X_1$  berpengaruh terhadap variabel  $Y$ .
3. Uji secara simultan bisa didapatkan bahwa nilai  $F$  hitung sebesar 34,188 dan  $F$  tabel sebesar 3,101, dimana  $f$  hitung  $>$   $f$  tabel yaitu  $34,188 > 3,101$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa secara Bersama-sama variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh signifikan terhadap variabel  $Y$ .

## B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, penulis menyarankan hal:

### 1. Bagi Siswa

Supaya siswa dapat menumbuhkan kembali rasa percaya diri serta motivasi berprestasinya.

### 2. Bagi Guru

Supaya dapat mengoptimalkan konsep diri serta motivasi berprestasi sehingga bisa meningkatkan kemampuan kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan pentingnya menentukan kemampuan membaca setiap siswa dalam konsep serta motivasi berprestasi siswa, maka dapat memberikan program membaca untuk siswa yang kurang lancar dalam membaca dan membaca 15 menit sebelum pulang sekolah

### 4. Bagi Orang Tua

Supaya dapat mengoptimalkannya, orang tua hendaknya mampu memberikan aspek-aspek mengenai konsep diri serta motivasi sehingga siswa ingin belajar membaca bersama dengan orang tuanya.

