

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). *PEDADIDAKTKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD*. 5(1), 11–22.
- Ardianto, S. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3897>
- Fransiska, M., & Listyarini, I. (2017). Analisis Kemampuan Penggunaan Ejaan Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Tlogosari Kulon 05 Semarang. *Lingua*, XIII(1), 68–76. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Hajar, F. I., & Rosmilan Pulungan. (2020). *EFFECT OF READING SIGNS ON SKILLS OF WRITING TEXT NARRATION*. 9(2), 37–40.
- Januari, M. (2022). *Tanda Baca – Pengertian, Fungsi, Contoh, dan Penggunaannya*. <https://www.zenius.net/blog/penggunaan-tanda-baca>
- Kelas, D., Mi, I. V, Umam, H., & Tangerang, K. (2023). 3 1,2,3. 08(September), 3982–3989.
- Medcom. (2022). *Mengenal Teks Narasi: Struktur, Unsur, dan Jenis*. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/0kpvDeqN-mengenal-teks-narasi-struktur-unsur-dan-jenis>
- Memahami, D., Penggunaan, K., Baca, T., & Pekanbaru, S. (2014). *Analisis*

Kemampuan Guru Sekolah Dasar, Memahami Konsep Penggunaan Tanda Baca Otang Kurniaman, Eddy Noviana, Muhamad Nukman. 3(April), 1–8.

Nisrina, R. H., Kasmad, M., & Wulan, N. S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta* 2021, 08(September), 546–555. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1920>

Prihatin, Y., & Badriya, L. (2022). *Analysis of ability of students of class vii-a mts al-imron bangkalan in writing narrative essentials. 4(April), 59–65.*

Rahmawati, I. A., Mudzanatun, M., & Royana, I. F. (2019). Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku Dan Tanda Baca Dalam Menulis Kembali Isi Cerita Fabel. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 259. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21307>

Rina Nuryani, & Cahyani, E. A. (2022). *Pengaruh Pemahaman Tanda Baca Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas VIII SMP PGRI Cimanggis.*

Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>

Riska, N. V., & Rahmawati, F. P. (2022). Desain Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Metode Concept Sentence dengan Media Foto Berseri dalam Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5827–5838. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3129>

Store, D. (2022). *Pengertian Teks Narasi: Ciri, Struktur, Kaidah dan Contoh*.
<https://deepublishstore.com/blog/teks-narasi/>

