

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka kesimpulannya yaitu ada pengaruh pemahaman tanda terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV Segugus Kecamatan Karawang Timur, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0.200 > 0.05$ sehingga hipotesis ini H_a diterima dan H_o ditolak.

Selain itu, dari hasil analisis koefisien determinasi memperoleh nilai R square sebesar 0.81, sehingga dapat disimpulkan pengaruh dari pemahaman tanda baca terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV Segugus Kecamatan Karawang Timur sebesar 8.1% dan 91.9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi serta referensi dalam meningkatkan konsep pembelajaran dengan lebih inovatif dan interaktif,

terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga siswa dapat aktif, tertarik dan fokus pada materi yang disampaikan.

2. Bagi Siswa

Setiap siswa hendaknya lebih memperhatikan saat pembelajaran berlangsung saat guru menerangkan, dan terus berlatih memanfaatkan waktu untuk mempelajari dan memahami tanda baca dan kemampuan menulis sebagai suatu proses pembelajaran dan selalu bersabar dalam setiap prosesnya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan senantiasa selalu memotivasi, memberi kesempatan dan dukungan penuh pada guru, sehingga guru dapat memberikan pengajaran yang inovatif dan interaktif agar dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Yang hendak melakukan penelitian menggunakan variabel independen dan dependen yang sama disarankan untuk memilih responden yang berbeda dan di sekolah dasar yang lain. Agar lebih variatif diluar penelitian ini.