

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Efektivitas penggunaan media *audio visual* pada hasil belajar kosakata bahasa Inggris di Sekolah Dasar” dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah suasana pembelajaran yang tidak sesuai dan kurangnya pemanfaatan media dalam dunia pendidikan. Kedua faktor tersebut harus diatasi secara bersama-sama untuk meningkatkan minat belajar siswa, mempertajam keterampilan dan cepat memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga tidak ada lagi siswa yang merasa kesulitan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.

Proses pembelajaran di SDN Karangmukti terungkap bahwa pemanfaatan lingkungan pembelajaran *audio visual* sangat penting untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran baik offline maupun online. Selain itu, Penggunaan media *audio visual* khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris lebih efektif, sehingga siswa tidak hanya harus menyelesaikan tugas saja, namun dapat belajar dengan menyenangkan dengan bantuan video animasi yang dipasang. Sehingga meningkatkan kemampuan berpikir anak saat belajar. Penggunaan media ini meningkatkan hasil belajar siswa, siswa

aktif dan antusias dalam belajar. Penerapan media *audio visual* termasuk dalam proses penggunaan media. Proses penggunaan juga mengikuti aturan dasar penting dari proses penggunaan media, yaitu. persiapan, presentasi, pelaksanaan dan kelanjutan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN KARANGMUKTI, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut.

### 1. Bagi lembaga Sekolah

Mengingat sulitnya siswa dalam belajar bahasa Inggris, maka sekolah hendaknya membekali guru yang mengajar di setiap kelas dengan alat-alat seperti proyektor dan alat bantu pengajaran lainnya agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

### 2. Bagi Guru

Motivasi guru hendaknya mendahului proses pembelajaran. Selain itu, guru harus menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kemajuan peserta didik. Pembelajaran yang efektif dan efisien dapat menarik minat belajar siswa terhadap materi yang akan disampaikan.

### 3. Bagi Siswa

Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan belajar yang tidak efektif maka diharapkan motivasi dan semangat siswa dapat mengatasi kesulitan tersebut dengan menggunakan media

atau metode yang disediakan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

#### 4. Bagi Peneliti

Penerapan strategi pembelajaran berbasis media audio visual terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar dan dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan efisien. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya menggunakan strategi pembelajaran yang sama untuk menyelesaikan permasalahan. Dengan demikian, strategi ini dapat dikembangkan lebih lanjut dan dapat menjadi alternatif solusi untuk meningkatkan kualitas siswa lainnya.

Saran dari penelitian yang telah dilakukan guru hendaknya menggunakan metode dan media pembelajaran saat kegiatan belajar, agar dapat meningkatkan minat dan perhatian siswa saat proses pembelajaran. Guru hendaknya mampu membimbing siswa untuk memperoleh keterampilan dan pemahaman seiring berjalanya kemajuan mereka.