

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA HASIL BELAJAR KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR

LENA NARULITA

NIM : 20416286206046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan pendekatan kontekstual yang didukung media *audio visual* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Kosakata Bahasa Inggris di SDN Karangmukti. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua SDN Karangmukti, Jalan Raya Karangmukti, Rt 02 Rw 01, kecamatan Bungursari, Kabupaten Purwakarta yang berjumlah 35 siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 3 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang diambil melalui testertulis, tes lisan dan juga wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan wawancara dan dokumentasi. Dari hasil wawancara menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* pada materi Kosakata dalam Bahasa Inggris sangat berpengaruh terhadap suasana lingkungan belajar, Suasana lingkungan belajar menjadi lebih efektif dan efisien, Maka dari itu dalam sebuah proses pembelajaran media sangat berperan penting untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Audio Visual*, Hasil Belajar, Kosakata

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA HASIL BELAJAR KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR

LENA NARULITA

NIM : 20416286206046

ABSTRACT

This research aims to determine the effectiveness of using a contextual approach supported by audio-visual media in increasing student motivation and learning outcomes in English Vocabulary material at SDN Karangmukti. This research is a type of qualitative research. The population used in this research were all second grade students at SDN Karangmukti, Jalan Raya Karangmukti, Rt 02 Rw 01, Bungursari sub-district, Purwakarta Regency, totaling 35 students. By taking a sample of 10% of the population, a sample of 3 students was obtained. Data collection techniques were taken through written tests, oral tests and interviews. The data analysis technique used is interviews and documentation. The results of the interview show that the use of audio-visual media in English vocabulary material greatly influences the atmosphere of the learning environment. The atmosphere of the learning environment becomes more effective and efficient. Therefore, in a learning process, media plays a very important role in increasing students' interest in learning.

Keywords: Audio Visual, Learning Results, Vocabulary.