

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian yang berjudul Analisis Kesulitan Pengucapan Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kesulitan siswa kelas IV SDN Cikampek Timur I dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya pengucapan bahasa inggris (*pronounciation*) masih terbilang cukup baik, hal ini diketahui setelah melakukan tes pada pengucapan bahasa inggris. Hasil tes pada aspek *phonetic* seluruh siswa memiliki nilai rata-rata skor 35, hal ini dinyatakan siswa cukup baik dalam mengucapkan kata bunyi memiliki huruf vokal dan konsonan dengan baik, sedangkan bedasarkan aspek intonasi seluruh siswa memiliki nilai rata rata 42, hal ini dapat dinyatakan siswa cukup baik dalam menggunakan intonasi yang tepat untuk pertanyaan dan pernyataan dalam percakapan dan pada aspek *stressing* seluruh siswa memiliki nilai rata-rata 50, hal dapat dinyatakan siswa cukup baik memberikan tekanan yang tepat pada suku kata dalam bahasa inggris.

B. Saran

Berdasakan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar ditingkatkan lagi dalam pengucapan bahasa inggris dengan cara melatih berbicara menggunakan bahasa inggris dalam

kehidupan sehari-hari, rajin membaca buku atau memanfaatkan media youtube sebagai pembelajaran bagaimana cara pengucapan bahasa Inggris dengan benar.

2. Bagi guru memanfaatkan media teknologi secara maksimal, memanfaatkan teknologi secara tepat dalam proses pembelajaran perlu adanya strategi, model, media dan metode yang tepat dalam pembelajaran bahasa Inggris, guru diharapkan lebih mengembangkan strategi pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar dan lebih mudah menerima materi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperluas subjek penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan pengucapan bahasa Inggris sehingga dapat ditemukan hal-hal lain.

