

ANALISIS KESULITAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

RAHMAH WATI

20416286206118

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dalam pengucapan bahasa Inggris di SDN Cikampek Timur I. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, tes dan dokumentasi. Dari analisis wawancara dan hasil tes ditemukan kesulitan yang dihadapi siswa saat pengucapan kata dan kalimat dalam bahasa Inggris. Kesulitan tersebut terdapat pada aspek *phonetic*, *intonation* dan *stressing*. Dan analisis wawancara guru menemukan siswa menghadapi kesulitan dalam mengucapkan kata-kata yang memiliki bunyi-bunyi yang kompleks atau jarang muncul dalam bahasa Inggris. Selain itu, penggunaan intonasi yang tepat merupakan tantangan bagi beberapa siswa, khususnya dalam kalimat-kalimat tertentu. Terakhir, beberapa siswa juga perlu meningkatkan kemampuan mereka dalam menekankan kata-kata dengan benar. Dapat disimpulkan bahwa siswa belum mampu dalam mengucapkan bahasa Inggris disebabkan oleh adanya faktor minat belajar, pengaruh bahasa ibu, motivasi, kurang percaya diri, kurangnya media pembelajaran dan cepat bosan.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Pengucapan

ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF PRONUNCIATION OF ENGLISH LANGUAGE IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

RAHMAH WATI

20416286206118

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the difficulties experienced by students in English pronunciation at SDN Cikampek Timur I. This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods in this study were obtained through interviews, tests and documentation. The results of the analysis of interviews, and results of the analysis of interviews, and tests found difficulties faced by students when pronouncing words and sentences in English. These difficulties are found in phonetic, intonation and stressing aspects. Based on the results that students face difficulties in pronouncing words that have complex sounds or rarely appear in English in addition, the right intonation is a challenge for some students, especially in certain sentences. Some students also need to improve their ability to emphasize words correctly. It can be concluded that students are not yet able to pronounce the language, this is due to various factors.

Keywords: English, Pronunciation