

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR

ANI RAHMAWATI
20416286206048

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar kelas V SD Negeri Lemahduhur II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental design* dengan model *one group pretest-posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di SD Negeri Lemahduhur II sebanyak 194 siswa. Sampel yang diambil terdiri dari 25 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes dalam bentuk pretest posttest. Teknis analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik deskriptif dan inferensial. Data tersebut diperoleh dari hasil pretest posttest. Hasil pengujian hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest. Hal ini diperoleh nilai sig. (2-tailed) untuk tes yaitu $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dengan ini uji hipotesis menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikansi antara model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Word Square*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORD SQUARE LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF IPAS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ANI RAHMAWATI
20416286206048

This study aims to determine the effect of word square learning model on IPAS learning outcomes of fifth grade elementary school students of Lemahduhur II State Elementary School. This research is a type of quantitative research with a pre-experimental research design with a one group pretest-posttest model. The population used in this study were all students at SD Negeri Lemahduhur II as many as 194 students. The sample taken consisted of 25 students. Data collection techniques in the form of tests in the form of pretest posttest. Technical data analysis to test the hypothesis was carried out by calculating descriptive and inferential statistics. The data was obtained from the pretest posttest results. The results of hypothesis testing, there is a significant difference between pretest and posttest. This is obtained by the sig value. (2-tailed) for the test is $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected. So with this hypothesis test shows that there is a positive and significant influence between the word square learning model on the learning outcomes of IPAS elementary school students.

Keywords: *Word Square, Learning Outcomes*

KARAWANG