

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, D. N., Dewi, S. M., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 14–23. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/46>
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2016). *Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 27 Batam*. 1.
- Amirah, N. (2018). Bullying Dengan Rendah diri pada siswa XI SMA Negeri 5 Palembang. *Gender and Development*, 120(1), 0–22. [http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1.\\_ahmed-affective\\_economies\\_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID\\_ARTICLE=CEA\\_202\\_0563%5Cnhttp://www.cairn.info](http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info)
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Eduksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2), 88–101. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5119>
- Arikunto, S. (2017). *Pengukuran Tingkat Kepuasan*.
- Aristiana, R. (2016). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIOVISUAL. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 173–195. <https://doi.org/10.4018/978-1-59140-588-7.ch009>
- Arofa, I. Z., Hudaniah, & Zulfiana, U. (2018). *Pengaruh Perilaku Bullying terhadap empati Ditinjau dari Tipe Sekolah*. XX(X), 74–92. <https://doi.org/10.16383/j.aas.2018.cxxxxxx>
- Azmi, I. U., Nafi'ah, Thamrin, M., & Akhwani. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3551–3558. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1389>
- Ballerina, T., & Immanuel, A. S. (2019). Menelisik Perilaku Perundungan pada Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(1), 18.
- Fatkurokhman, M. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Kelas Vii Di Mtsn 5 Ponorogo. *Skripsi*, 1–90.

Field, E. M. (2007). *Bully blocking: Six secrets to help children deal with teasing and bullying*. Jessica Kingsley Publishers.

Hambly, K. (1989). *Psikologi populer: bagaimana meningkatkan rasa percaya diri*. Arcan.

Harmawati, H., Anwar, A. S., & Prawiyogi, A. G. (2020). Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dengan Menerapkan Metode 3R (Reduce, Reuse, Recycle). *Jurnal Abdidas*, 1(4), 284–288. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i4.48>

Hasanah, M., & Nursalim, M. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di UPT SMP Negeri 14 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 13. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/56215>

Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>

Jelita, N. S. D., Purnamasari, I., & Basyar, M. A. K. (2021). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232–240. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5530>

Lestari, T. (2016). Verbal Abuse Dampak Buruk dan Solusi Penanganannya pada Anak. *Yogyakarta: Psikosain*, 5.

Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *All Rights Reserved*, 5(3), 287–296. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

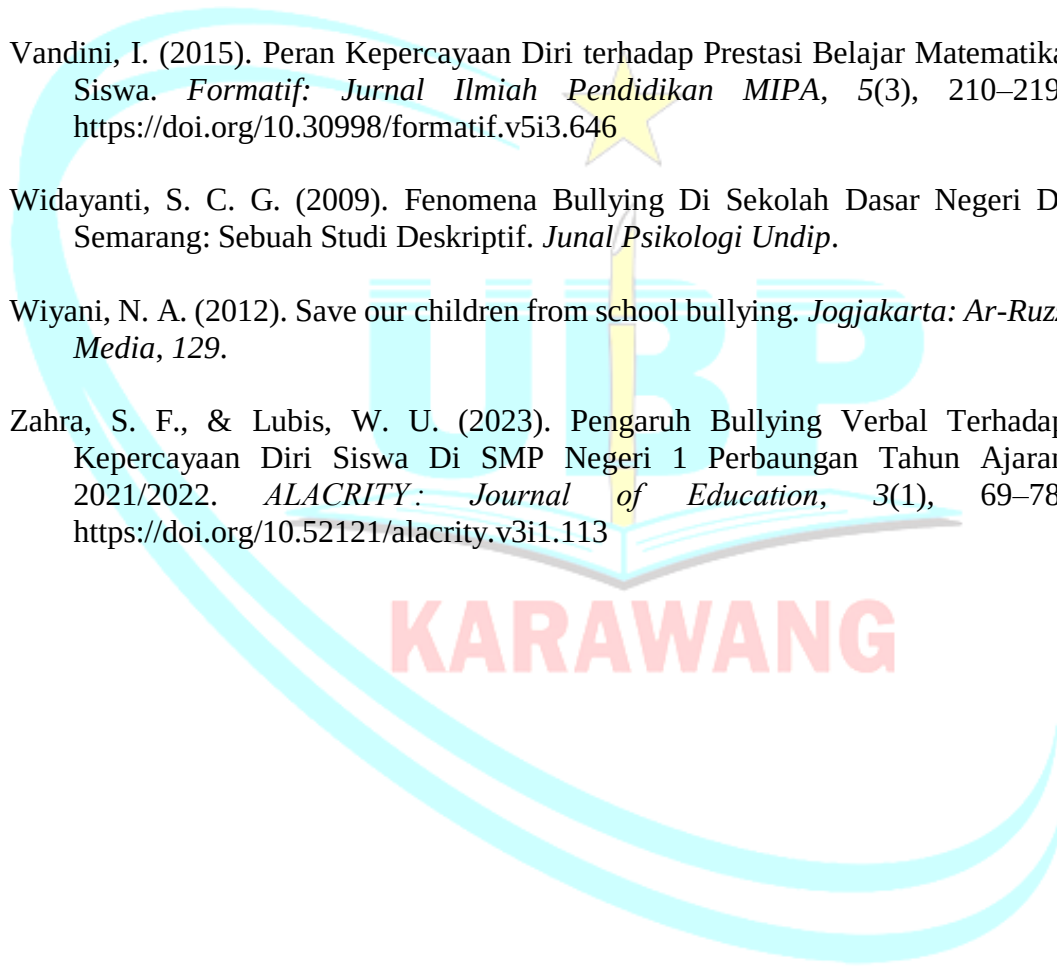
Maulida, H., Darmiany, & Rosyidah, A. N. K. (2022). Analisis Dampak Perilaku Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDN 20 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1861–1868. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.856>

Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/480>

Munajat, B. K. (2023). *PENGARUH BULLYING TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR*.

- Nabila, S., & Mujazi. (2023). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 2, 2023 | 1927. 6, 1927–1934.*
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Putra, R. N. (2023). *Studi Kasus Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Di Sdn 11 Rejang Lebong.*
- Putri, S. R. A., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Journal.Umtas.Ac.Id*, 5(2), 792–796.
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, 4(2), 22. <https://doi.org/10.30738/spirits.v4i2.1117>
- Sianipar, M. E. V., Gaol, R. L., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 2 April 2022 Pengaruh Bullying Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Lingkungan Sekolah Di Sd Negeri 066050 Di Kecamatan Medan Denai the Impact of Bullying on the Students ' Social Skills in Th. 11(April)*, 458–466.
- Sihombing, S., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 097350 PARBUTARAN SIMALUNGUN Saurma Sihombing , Regina Sipayung , Darinda Sofia Tanjung. 10(4).
- Sims-Schouten, W. (2015). *Bullying in early childhood and the construction of young children as premoral agents: implications for practice.* Oktober. <https://doi.org/10.1080/02643944.2015.1094121>
- Sri Astri A.M, S., Hasmiati, H., & Fitriani, F. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sdn 149 Tokinjong. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(2), 61–68. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v8i2.1697>
- Sugiyono. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology.*
- Sugiyono. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan.* Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.
- Sulistiyana, Rachman, A., Makaria, E. C., & Alfiansyahrani, M. N. (2020). Kontribusi Komunikasi Verbal Dan Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying Verbal Siswa Sma Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.2958>

- Ulfah, M. M., & Winata, W. (2021). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Instruksional*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.48-52>
- Umara, T. W. S., Damawanti, E. N., & Arwansyah, Y. B. (2020). Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah Gendol Vi Seyegan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 35–40. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7077>
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Widayanti, S. C. G. (2009). Fenomena Bullying Di Sekolah Dasar Negeri Di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. *Junal Psikologi Undip*.
- Wiyani, N. A. (2012). Save our children from school bullying. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 129.
- Zahra, S. F., & Lubis, W. U. (2023). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 3(1), 69–78. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i1.113>



KARAWANG