

PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR

SITI SUSI JENI

20416286206079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD Negeri Se-gugus II Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Se-gugus II yang berjumlah 263 siswa. Dengan mengambil sampel 65 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui kuisioner *Bullying* dan Kepercayaan Diri. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic uji t, hasil dari uji t variabel X diketahui t hitung 11,650 dan t tabel ($df = n-k = 65-2 = 63$) sebesar 1,669. Sehingga diketahui $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ atau $11,650 > 1,669$ dengan signifikan terhadap variabel y. Bullying dapat menyebabkan penurunan kepercayaan diri pada korban, mempengaruhi persepsi mereka terhadap kemampuan dan nilai diri sendiri. Hal ini dapat berdampak negatif pada aspek psikologis, emosional, dan sosial siswa. Oleh karena itu, penting untuk memahami dan mengatasi bullying di sekolah dasar untuk menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung bagi semua siswa.

Kata Kunci: *Bullying*, Kepercayaan Diri

KARAWANG

PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR

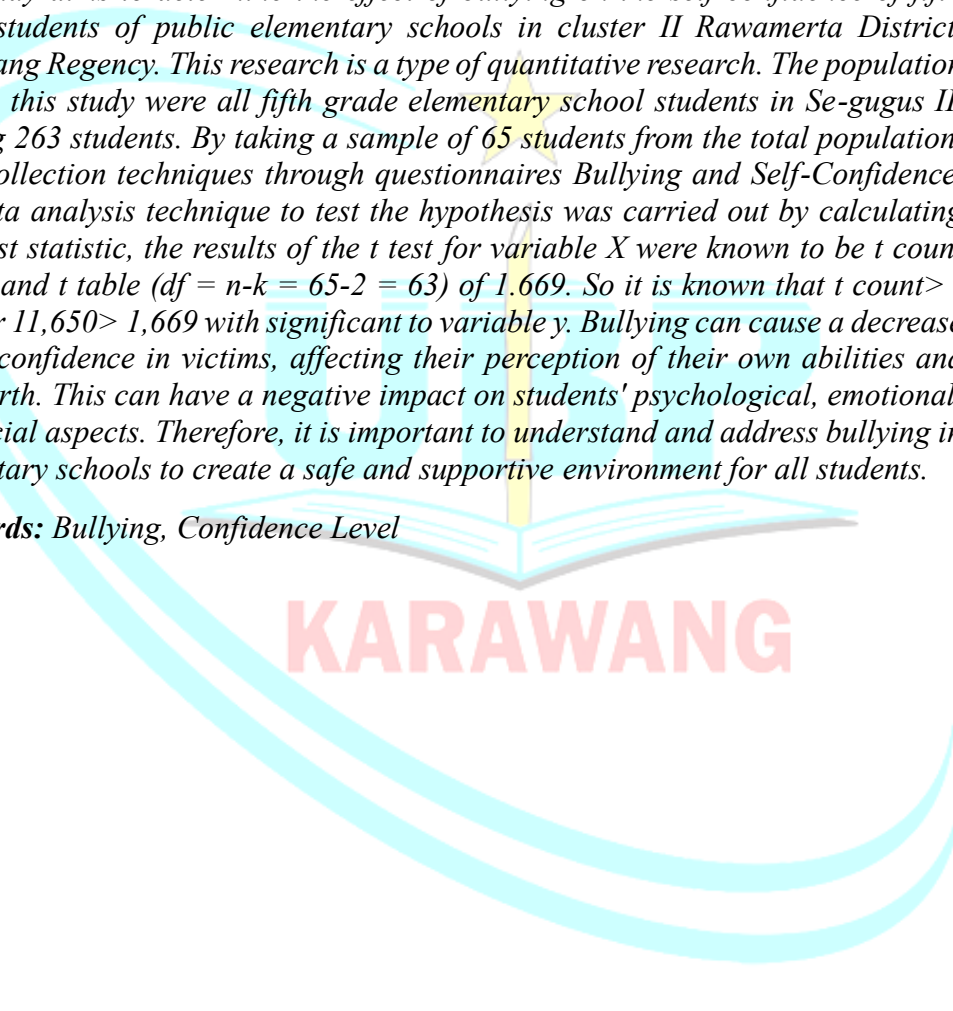
SITI SUSI JENI

20416286206079

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of bullying on the self-confidence of fifth grade students of public elementary schools in cluster II Rawamerta District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fifth grade elementary school students in Se-gugus II, totaling 263 students. By taking a sample of 65 students from the total population. Data collection techniques through questionnaires Bullying and Self-Confidence. The data analysis technique to test the hypothesis was carried out by calculating the t test statistic, the results of the t test for variable X were known to be t count 11.650 and t table ($df = n-k = 65-2 = 63$) of 1.669. So it is known that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $11,650 > 1,669$ with significant to variable y. Bullying can cause a decrease in self-confidence in victims, affecting their perception of their own abilities and self-worth. This can have a negative impact on students' psychological, emotional, and social aspects. Therefore, it is important to understand and address bullying in elementary schools to create a safe and supportive environment for all students.

Keywords: *Bullying, Confidence Level*



KARAWANG