

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *TPACK*
(*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*) PADA
APLIKASI *SCRATCH* TERHADAP NUMERASI SISWA SEKOLAH
DASAR**

**NURHASANAH
NIM. 20416286206007**

ABSTRAK

Asesmen Nasional merupakan bentuk sistem penilaian di Indonesia, salah satu yang diukur didalamnya yaitu numerasi. Dalam penyajian materi numerasi harus dibuat secara utuh dan menarik, agar pembelajaran dapat bermakna serta menyenangkan. Salah satu media pembelajaran di era digital menjadi alternatif guru dalam menyampaikan materi seperti aplikasi *Scratch*. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *TPACK* pada aplikasi *Scratch* terhadap numerasi siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan menggunakan desain *quasi experimental* jenis *Nonquivalent Control Group Design*. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V sekolah dasar SDN Karangpawitan III. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive* dengan masing-masing kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing kelas berjumlah 20 siswa. Penelitian ini menggunakan analisis data uji *paired t-test* dengan hasil perolehan nilai $\text{sig.} < 0,001$ yang menunjukkan bahwa hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *TPACK* pada aplikasi *Scratch* terhadap numerasi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Numerasi, *Scratch*

**INFLUENCE OF MEDIA BASED LEARNING TPACK
(TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE) ON
THE SCRATCH ON NUMERATION OF PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

NURHASANAH

NIM. 20416286206007

ABSTRACT

National Assessment is a form of assessment system in Indonesia, one of which is measured is numeracy. The presentation of numeracy material must be made complete and interesting, so that learning can be meaningful and enjoyable. One of the learning media in the digital era is an alternative for teachers in delivering material such as the Scratch application. The aim of this research is to determine the effect of TPACK-based learning media in the Scratch application on elementary school students' numeracy. This research is a type of quantitative research with experimental methods using a quasi-experimental type design Nonquivalent Control Group Design, this design is almost the same as pretest-posttest control group design. The data collection method uses test instruments. The population used in this research was all class V elementary schools at SDN Karangpawitan III. The sampling technique in this research uses sampling purposive with each control class and experimental class having 20 students in each class. This research uses test data analysis – paired t-test with the results of obtaining sig values < 0,001 which indicates that hypothesis H_1 accepted and H_0 rejected. From the result of this research it can be concluded that there is an influence of media-based learning TPACK on the Scratch application on elementary school students' numeracy.

Keywords: Learning Media, Numeracy, Scratch