

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi *powtoon* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS materi Letak Geografis Indonesia kelas V SDN Dawuan Barat I. Hal ini dapat dilihat dalam pengujian hipotesis dengan menggunakan perhitungan *paired sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000, karena $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga membuktikan bahwa penggunaan media video animasi *powtoon* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS materi Letak Geografis Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- 1) Siswa hendaknya lebih aktif dalam proses pembelajaran IPAS, karena mata pelajaran IPAS sebenarnya sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari.
- 2) Siswa hendaknya lebih memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, agar tujuan pembelajaran menggunakan media dapat tercapai dengan maksimal.

- 3) Siswa hendaknya lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal IPAS, karena dengan begitu siswa dapat meningkatkan hasil belajar kognitifnya pada mata pelajaran IPAS.
- 4) Siswa hendaknya mengulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru, sehingga pembelajaran yang siswa pelajari dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri dan lingkungannya.

2. Bagi Guru

- 1) Guru hendaknya dapat lebih meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam membuat media pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran pun akan menjadi lebih menarik.
- 2) Guru hendaknya menggunakan media video animasi *powtoon* dalam pembelajaran IPAS pada materi Letak Geografis Indonesia, karena pada materi ini akan terlihat lebih jelas dan mudah untuk dipelajari apabila menggunakan media video animasi *powtoon*.
- 3) Guru hendaknya sering memberikan soal latihan IPAS kepada siswa untuk melatih siswa dalam meningkatkan hasil belajar kognitifnya pada mata pelajaran IPAS.