

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Widiyanto (2013), *Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*, PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Alexander, Ferdinand, and Fenni Regina Pono. (2019). “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 1 (2): 110–26. <https://doi.org/10.37364/jireh.v1i2.21>.
- Andini, Selfi Rahmi, and Yanti Fitria. (2021). “Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5 (3): 1435–43. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960>.
- Apriansah, Ardi, Atep Sujana, and Ali Ismail. (2024). “Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Kelas IV Pada Materi Transformasi Energi.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13 (1): 45–56. <https://doi.org/10.58230/27454312.456>.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asytri, Windi, Anita Trisiana, and Mukhlis Mustofa. (2023). “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2): 20401–9.
- Halimah, Nur, and Adiyono. (2022). “Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar.” *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 2 (Februari): 160–67.
- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Harmianti, Irmawanty, and Muh.Erwinto Imran. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7 / 83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7 / 83 Menyesuaikan Diri Sebaik Mungkin.” *Journal Innovation in Education (INOVED)* 1 (3): 1–11.
- Hikmawati, Nisrina. (2018). “Analisa Kesiapan Kognitif Siswa Sd/Mi.” *Kariman* 06 (01): 109–28.
- NOPIANTI, E V A. (2019). *Efektivitas Metode Eksperimen Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdit Tihamah Kecamatan Sumber*

https://repository.bungabangsacirebon.ac.id/xmlui/handle/123456789/368%0Ahttps://repository.bungabangsacirebon.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/368/1652273899618_SKRIPSI_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

- Nuayi, Nuayi. (2020). *"Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Pengetahuan Kognitif Siswa."* *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 1 (2): 1–9. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i2.4556>.
- Nurmitasari, Siyam, Anasufi Banawi, and Dinar Riaddin. (2023). *"Keefektifan Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA."* *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7 (2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.75780>.
- Nuzulaeni, Ine, and Ratnawati Susanto. (2022). *"Dampak Kompetensi Pedagogik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD."* *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 5 (1): 20–26. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42481>.
- Pamungkas, Sigit. (2020). *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz."* *Majalah Lontar* 32 (2): 57–68. <https://doi.org/10.26877/ltr.v32i2.7306>.
- Pratama, Dedy. 2021. *"Dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia."* *Journal Pendidikan*, 1–10.
- Pratama, Yoga Adi, Wahyu Sopandi, Yayuk Hidayah, and Meiwatizal Trihatusti. (2020). *"Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar."* *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 6 (2): 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>.
- Rachman Zaman, Auliau, and Mas Subagio. (2021). *"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas V Sd."* *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 2 (2): 226–36. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.349>.
- Sari, Nursina, and Nanang Rahman. (2018). *"Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Kognitif IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw."* *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 3 (1): 34. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.880>.
- Sekaran, Uma & Bougie, Roger. 2019. *Metode Penelitian untuk Bisnis I: Pendekatan Pengembangan-Keahlian* 6th Edition. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyaningrum, Vidya. (2024). *"Pengaruh Model Pembelajaran Read , Answer , Discuss , Explain , Create Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi"* 6 (1): 487–98.
- Sudjarwo dan Basrowi. (2010). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sutini, Sutini. (2018). “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.*” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 2 (5): 704. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i5.6117>.

Titin, Mia, Qomario, and Nureva. (2021). “*Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap.*” *Jurnal Cakrawala Pendas* 7 (1): 140–52. Twiningsih, A. (2022). Penggunaan Media Si Pagar Air Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains di Masa Pandemi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2267–2274.



