

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar bimplementation of kurikulum merdeka elementary. 4(02), 67-75
- Amertasari, S. D. N., Ipa, L. K. S., Amertasari, S. D. N., Penelitian, J., & Amertasari, S. D. N. (2020). 55-Article Text-5734-1-10-20221011. 1(4), 493–507.
- DS, Y. N., Anggraeni, W. S., Prawiyogi, G. A., Asmara, S. A., & Wati. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Djiwa Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 31–41.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The Improve Ability To Think Critically Through The Experimental Method. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139–145.
- Ipa, P., Kelas, M., & Sd, I. V. (2022). *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada*. 2(1), 35–42.
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013 Analysis of Critical Thinking Indicators on The Character of Curiosity in 2013 Curriculum Abstrak. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125.
- Putra, D. A. (2018). Pembelajaran Berbasis CTL dan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 55–67. <https://doi.org/10.30651/else.v2i2.1835>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Riansyah, F., & Sari, A. (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.5426>
- Siti Zubaidah. (2010). Berfikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia,"* 16(January 2010), 1–14.
- Sugandi, A., Suryanti, & Indah, D. R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Ctl Berbasis Entrepreneurship Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Minyak Bumi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembangan Pendidikan Indonesia*, 2, 28–36.

Twiningsih, A., Retnawati, H., & Cahyandaru, P. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* Vol. 6, No. 2, 2022, pp. 59-69, 6(2), 59–69.

Zahra Aulia Rahmah, I. R. E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar* Zahra Aulia Rahmah 1 , Imas Ratna Ermawati 2. 6(1), 364–371.

