

DAFTAR PUSTAKA

- Aldresti, F., Perkasa, M., & Veddayana, C. (2023). *Analisis Hubungan Self Efficacy dan Self-Regulated Learning Mahasiswa dalam Penerapan E-Learning*. 1.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia. https://books.google.co.id/books/about/Hakikat_Belajar_dan_Pembelajaran.html?id=x2hMEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Andri, Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. 5(2), 1–10.
- Anggraeni, Y. K., Sari, P. M., Pgsd, P., Keguruan, F., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2024). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*.
- Asmara, A. S., Prawiyogi, A. G., DS, Y. N., & Anwar, A. S. (2023). Pelatihan & Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android dan Web-Blog. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 100–108.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Cv. Pena Persada.
- Ayu Fitri, Tarpan Suparman, Anggy Giri Prawiyogi, & Aang Solahudin Anwar. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Fpb Dan Kpk Di Sd. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i1.4004>
- Barella, Y., Rustiyarso, R., Bahari, Y., Zakso, A., Supriyadi, S., & Al Hidayah, R. (2022). Sosialisasi pemanfaatan e-book creator berbasis internet pada guru SMA Negeri 2 Sambas. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 488–497. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i3.3181>
- Diana, S., Sianipar, S., & Harianja, R. (2022). Gerakan literasi digital nasional sebagai salah satu media pembelajaran di kota medan. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 2(2), 67–73.
- Dwi, A., N., Yunita, E., & Pratiwi, R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3437–3455. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Fathul, R., Ananda, W., Framesti, N., & Safarandes, A. (2022). Pengaruh Pendekatan RME Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pancar (Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(1), 206–210.
- Fitria, E. (2021). *Pengembangan buku elektronik materi indahny kebersamaan dengan menggunakan book creator di kelas iv mi.*
- Gusnita, Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hamdi, S., & Imami, A. I. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical*, 5(2), 322–330. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(April), 36–39.
- Pengertian Self Regulated Learning (Pembelajaran Mandiri), (2023). <https://www.kompas.com/skola/read/2023/06/13/140000769/pengertian-self-regulated-learning-pembelajaran-mandiri-menurut-ahli>
- Kholis, N. (2022). Konsep pengembangan media pembelajaran interaktif pendidikan agama islam berbasis. *As-Salam Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 80–91.
- Khomsatun, D. ., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Systematic Literature Review : Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 323–335. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2530>
- Kusumawati, N. A. (2022). Penggunaan Media E-Book Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Peserta Didik Kelas IX F SMP Negeri 1 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2021-2022. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 3(3), 30–38. <https://doi.org/10.51178/ce.v3i3.991>
- Latifah, S., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2024). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Munawwarah, Eka Putri, S., Magfirah Ilyas, N., Side, S., & Zubair, S. (2023). Book Creator Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–12. <https://bookcreator.com/>
- Natasya, M., Nailis, M., Amelia, L. N., Fakhiani, Z., Amaliyah, F., Jl, A., Utara, L., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2023). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD 2 Singocandi Universitas Muria Kudus belajar matematika. *Masita (2023 . 2(2)*, 14–22.
- Novibriawan, F. (2023). Refleksi Strategi Blended Learning Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal El-Aulady*, 2.

- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.945>
- Oktavia, N. T. (2022). Penggunaan Book Creator Dalam Model Pembelajaran Blended Learning Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 2, 9–19.
- Palupi, R., Putri, D. A., Eka, K., Mukmin, & Amirul, B. (2022). Pengembangan E - Book Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis QR Code Pada Materi Kegiatan Upaya Keseimbangan Dan Pelestarian Sumber Daya alam Di Lingkungannya Untuk Siswa Sekolah Dasar. 2022, 1–31.
- Paramita, R. W. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Putri, I. S., & Kelana, J. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Tata Surya Dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Aplikasi Solar System Scope Dan Book Creator Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 67–81. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.13024>
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*.
- Sabrina, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik*.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sidabutar, M., Budiningsih, A., & Sutyatiningsih. (2022). Model Pembelajaran yang Memerdekakan untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bantul. *Jurnal EPISTEMA*, 3(1), 18–26.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. ALFABETA.
- Umi Rahayu, Y. (2022). *Penerapan Media Book Creator Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Majenang Cilacap*. 30–34.
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3902–3911.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1404>

Widuroyekti, B., Isrofin, B., & Khasanah, D. R. A. U. (2022). *Pengembangan konsep diri akademik & kemandirian belajar*.

Wijaya, R. (2022). *Membuat E-Modul Interaktif Melalui Book Creator*. naikpangkat.com. <https://naikpangkat.com/membuat-e-modul-interaktif-melalui-book-creator/3/>

Zulaiha, S., Meldina, T., Ariani, Y., Id, S. A., & Id, T. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Intitut Agama Islam Negeri Curup. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 2580–362. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i1>.

