

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh media *book creator* terhadap *Self-Regulated Learning* siswa kelas V di SD Negeri Cengkong I pelajaran matematika Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Cengkong I berjumlah 172 siswa. Sampel pada penelitian ini kelas V B yang berjumlah 38 siswa, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif *pre-experimental design*. Bentuk desain yang digunakan peneliti yaitu *One Group Pretest Posttest*. Pengambilan data diperoleh menggunakan angket berjumlah 16 pernyataan yang mencakup 5 aspek kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Dari hasil data penelitian bahwa Media *Book Creator* terhadap *Self-Regulated Learning* siswa terdapat pengaruh. Diperoleh sebesar signifikansi 0,000 dari uji hipotesis menggunakan uji *Paires-Samples T Test*, maka nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Artinya terdapat pengaruh Media *Book Creator* terhadap *Self-Regulated Learning* siswa.

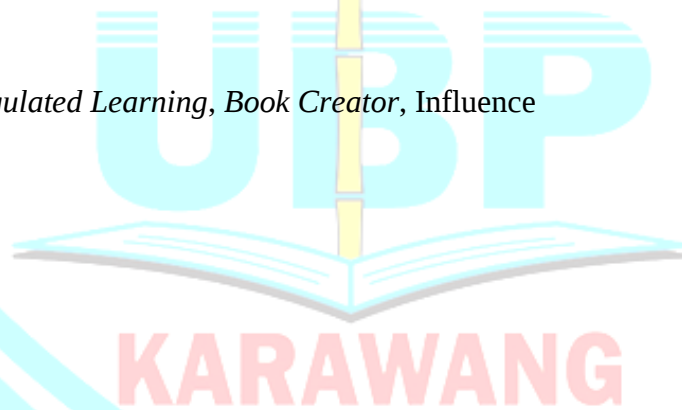
Kata Kunci: *Self-Regulated Learning* (Kemandirian Belajar), *Book Creator*, Pengaruh



ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Book Creator media on Self-Regulated Learning (SRL) among fifth-grade students at SD Negeri Cengkong I in the mathematics subject for the 2023/2024 academic year. The study population consisted of all fifth-grade students totaling 172 students, with a research sample taken from class V B, amounting to 38 students using purposive sampling technique. The method used in this research is a quantitative pre-experimental design, specifically the One Group Pretest-Posttest design. Data were collected through a questionnaire consisting of 16 statements covering 5 aspects of self-regulated learning. Data analysis was conducted using prerequisite tests and hypothesis tests. The results of the study showed that the use of Book Creator media had a significant effect on students' self-regulated learning, with a significance value of 0.000 based on the results of the Paired-Samples T Test hypothesis test, indicating that the significance value of $0.00 < 0.05$. This indicates that there is an influence of the Book Creator media on students' Self-Regulated Learning.

Keywords: *Self-Regulated Learning, Book Creator, Influence*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Proposal Tugas Akhir dengan judul “**Pengaruh Media *Book Creator* Terhadap *Self-Regulated Learning* Siswa Sekolah Dasar**” ini dapat dikerjakan dan disusun sebaik mungkin.

Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Kelancaran Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu Penulis ucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu :

1. Prof. Dr. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Ayu Fitri S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penyusunan proposal tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dalam penyusunan proposal tugas akhir ini.
5. Bapak, Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang telah memberikan ilmu, wawasan, arahan selama perkuliahan.
6. Bapak Rosid Saepudin, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Cengkong I, serta Peserta Didik SD Negeri Cengkong I Kecamatan Purwasari yang telah memberikan izin untuk penelitian dan berkenan memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

7. Kedua Orang Tua, Ayah Edi Suheri, dan Ibu Siti Barkah, S.Pd., yang selalu mendoakan kebaikan untuk anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Terimakasih selalu menemani sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan karena dan untuk yang terkasih.
8. Kedua adik hebatku, Ditya Razita Zalfa, dan Bilal El Ghifary, yang selalu mendoakan kebaikan, menguatkan, memberikan dukungan, dan selalu percaya bahwa mimpi serta cita-cita penulis yang akan tercapai.
9. Teman baikku selama bersama almamater biru, Della Halimatussa'diyah, terimakasih sudah selalu menemani, memberikan support, dan berjuang bersama dalam menyelesaikan jenjang pendidikan ini.
10. Rekan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dalam penyusunan proposal ini.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan, Aamiin. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Karawang, 21 Mei 2024

Firda Ditya Duratussania