

PENGARUH MEDIA WORDWALL TIPE GAMESHOW QUIZ TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR

HILDA MEIDA ROHIMATU SA'ADAH

NIM 20416286206108

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media *Wordwall Tipe Gameshow quiz* terhadap minat belajar IPAS siswa kelas IV SDN Kosambibatu II, Dusun Kosambibatu I Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-eksperimen* tipe *one grup pre-test posttest*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa-siswi SDN Kosambibatu II, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* sehingga sampel dalam penelitian yang digunakan adalah kelas IV yang berjumlah 34 siswa. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui angket minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Sebelumnya sudah diuji kelayakannya melalui uji Validitas dan uji Reliabilitas. Hasil dari uji validitas angket minat belajar siswa diperoleh 20 butir pernyataan yang dinyatakan valid dari 30 butir pernyataan yang diuji cobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai $r_{11} 0.786$. Teknik analisis data menggunakan Statistik Deskriptif, statistik inferensial dan uji Hipotesis menggunakan uji t dengan rumus *Paired Sampel T-test* menggunakan *software* SPSS versi 24 *for windows* diperoleh nilai sig. (2-tailed) untuk angket yaitu $0.000 < 0.05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh media *Wordwall Tipe Gameshow quiz* terhadap minat belajar siswa kelas IV SDN Kosambibatu II. Dengan demikian diperlukannya variasi media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media, *Wordwall Tipe Gameshow quiz*, Minat Belajar, IPAS

**THE INFLUENCE OF GAMESHOW QUIZ TYPE WORDWALL MEDIA ON
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING SCIENCE IN ELEMENTARY
SCHOOL**

HILDA MEIDA ROHIMATU SA'ADAH

NIM 20416286206108

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is an effect of Gameshow quiz type Wordwall media on the interest in learning IPAS of fourth grade students of SDN Kosambibatu II, Kosambibatu I Hamlet, Cilebar District, Karawang Regency. This study used a quantitative approach with a one group pre-test posttest type Pre-experiment research design. The population in this study were all students of SDN Kosambibatu II, the sampling technique in this study was purposive sampling so that the sample in the study used was class IV which amounted to 34 students. data collection techniques in this study were through a questionnaire of student learning interest in IPAS subjects. Previously it had been tested for feasibility through the Validity test and Reliability test. The results of the validity test of the student interest questionnaire obtained 20 statement items that were declared valid from 30 statement items that were tested. The results of the reliability test obtained an r11 value of 0.786. Data analysis techniques using Descriptive Statistics, inferential statistics and Hypothesis testing using the t test with the Paired Sample T-test formula using SPSS version 24 for windows software obtained sig. (2-tailed) for the questionnaire is $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is an effect of Gameshow quiz type Wordwall media on the learning interest of fourth grade students of SDN Kosambibatu II. Thus the need for a variety of learning media in increasing learning interest.

Keywords : Media, Gameshow quiz type wordwall, learning interest, IPAS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Media *Wordwall* Tipe *Gameshow Quiz* Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa di Sekolah Dasar ". Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf jajarannya Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Dr. Sinta Maria Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi.
6. Pimpinan Sekolah SDN Kosambibatu II serta guru wali kelas IV atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak, mamah, yang selalu jadi panutanku untuk harus selalu tetap semangat dalam menjalankan segala proses dan selalu rendah hati. serta adikku, doa dukungan dan semangat dari mereka semua selalu tercurahkan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 22 Mei 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hilda'.

Hilda Meida Rohimatu Sa'adah

