

# **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP HASIL BERLAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Dhea Noor Amalia  
NIM 20416286206037

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Pop Up Book terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen Quasi Experiment Design desain penelitian yang digunakan adalah dalam bentuk Non Equivalent Control Group. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karawang Wetan III. Sample dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas VB dan 29 siswa kelas VC. Hasil Dari Penelitian ini yaitu 1) berdasarkan uji Validitas dari total instrument sebanyak 25 soal, terdapat 20 soal dinyatakan valid, dan hasil uji reliabilitas memperoleh nilai 0,688 yang termasuk dalam kategori tinggi. 2) Nilai rata-rata kelas VB (Kelas Eksperimen) adalah nilai Pretest 50,83 dan nilai posttest 70,83 dan nilai rata-rata kelas VC (Kelas kontrol) adalah nilai pretest 58,5 dan nilai posttest 69,48. Dalam hal ini, melihat dari kenaikan nilai pretest dan posttest kelas VB (Kelas eksperimen) memiliki kenaikan nilai yang lebih besar dibandingkan kelas VC (Kelas Kontrol). Nilai rata-rata kelas eksperimen mampu melampaui nilai kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Pop Up Book memberikan dampak positif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran Pop Up Book memiliki dampak positif pada hasil belajar IPAS siswa kelas V.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Media Pembelajaran, Media Pop Up Book

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL  
BERLAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Dhea Noor Amalia  
NIM 20416286206037

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effect of the Pop Up Book learning media on class students' science learning outcomes. This research is experimental research with quantitative methods with a Quasi Experiment Design type of experiment. The research design used is in the form of a Non Equivalent Control Group. This research was carried out at SDN Karawang Wetan III. The sample in this study was 36 students in class VB and 29 students in class VC. The results of this research are 1) based on the validity test of the total instrument of 25 questions, 20 questions were declared valid, and the reliability test results obtained a value of 0.688 which is included in the high category. 2) The average score for class VB (Experimental Class) is a pretest score of 50.83 and a posttest score of 70.83 and the average score for class VC (control class) is a pretest score of 58.5 and a posttest score of 69.48. In this case, looking at the increase in pretest and posttest scores, class VB (Experimental Class) had a greater increase in scores than class VC (Control Class). The average value of the experimental class was able to exceed the value of the control class. So it can be concluded that the Pop Up Book learning media has a positive impact and is able to improve student learning outcomes. Thus, the Pop Up Book learning media has a positive impact on the science learning outcomes of class V students.

**Keywords:** Learning Outcomes, Natural and Social Sciences, Learning Media, Pop Up Book Media.